**Психолого – педагогічна карта учня**

**1. Навчання**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сильний учень |  |  |  |  |  | Слабкий учень |
| Навчається із зацікавленням |  |  |  |  |  | Навчанням не цікавиться |
| Багато читає |  |  |  |  |  | Читає мало |
| Є навч. інтереси, пов`язані з орієнт. на майб. професію(для ст.кл. вказати які) |  |  |  |  |  | Навчальних інтересів не має |

 **2. Поведінка**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Упертий |  |  |  |  |  | Поступливий |
| Відсутність конфліктів з вчителями |  |  |  |  |  | Часті конфлікти з вчителями |
| Відсутність конфліктів з учнями |  |  |  |  |  | Часті конфлікти з учнями |
| Агресивна поведінка |  |  |  |  |  | Спокійний, доброзичливий стиль поведінки |
| Посидючий |  |  |  |  |  | Висока рухлива активність, непосидючий |
| Важковиховуваний |  |  |  |  |  | Легко підлягає вихованню |

**3. Суспільна активність**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Висока суспільна активність |  |  |  |  |  | Низька суспільна активність |
| Хороший організатор |  |  |  |  |  | Слабкі організаторські здібності |
| Висока ініціативність |  |  |  |  |  | Низька ініціативність |
| Займає лідерські позиції |  |  |  |  |  | Виступає в ролі «веденого» |
| Високий авторитет,повага друзів |  |  |  |  |  | Низький авторитет |
| Із задоволенням виконує доручення |  |  |  |  |  | Відмовляється від доручень |

**4. Спілкування в школі**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Має багато друзів,користується популярністю |  |  |  |  |  | Непопулярний |
| Відсутні недоброзичливі недруги |  |  |  |  |  | Багато однокласників недолюблюють |
| Любить бути на людях,шукає нових друзів |  |  |  |  |  | Замкнутий,спілкується з вузьким колом старих друзів |
| Не боїться виступати перед людьми в незнайомому оточенні |  |  |  |  |  | Сором`язливий, нерішучий |
| Відкритий |  |  |  |  |  | Скритий |
| Чуйний |  |  |  |  |  | Байдужий |
| Погано впливає на учнів |  |  |  |  |  | Являється опоро вчителя |
| Орієнтується переважно на власну думку |  |  |  |  |  | Занепокоєний думкою оточуючих до себе |

**5. Деякі специфічні особисті особливості**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Спокійний впевнений в собі |  |  |  |  |  | Тривожний, невпевнений в собі |
| Переоцінює, завищує свої сили |  |  |  |  |  | Занижує,недооцінює свої можливості |
| Честолюбний |  |  |  |  |  | Скромний, непомітний |
| Викликає симпатію |  |  |  |  |  | Не викликає симпатію |

**6. Спілкування в сім`ї**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Атмосфера в сім`ї дуже дружелюбна, тепла |  |  |  |  |  | Атмосфера не дружелюбна, конфліктна |
| Відношення близькі,довірливі |  |  |  |  |  | Відносини відчужені |
| Хороші відносини з батьками |  |  |  |  |  | Погані відносини з батьками |
| Суворий,жорстокий контроль за поведінкою дитини |  |  |  |  |  | Велика самостійність |
| Батьки із задоволенням співпрацюють з вчителем |  |  |  |  |  | Батьки вступають в протиріччя з вчителем |