**Доповідь начальника відділу освіти, молоді та спорту Світловодської райдержадміністрації на серпневій конференції педагогічних працівників (2017 рік)**

**Загальна характеристика освітньої галузі району**

Станом на **05 вересня 2016 року** у Світловодському районі працювали такі заклади освіти:

всього загальноосвітніх шкіл - 13, з них:

* початкової загальної освіти -1
* базової загальної середньої освіти - 4
* повної загальної середньої освіти - 8

Кількість класів-комплектів – 124, в тому числі:

* 1-4 класів-комплектів - 50
* 5-9 класів-комплектів - 58
* 10-11 класів-комплектів - 16

118 учнів у вересні 2016 року булоприйнято до першого класу , 50- до 10 класів.

Всього учнів по району - 1095, в тому числі:

* в 1-4 класах - 466
* в 5-9 класах - 517
* в 10-11 класах - 112

Було організовано роботу **класів з індивідуальною формою навчання** (ізмалою наповнюваністю учнів у класах)у таких навчальних закладах:

* Свердлівській ЗШ І ступеня, 2 клас – 3 учні;
* Захарівському НВК, 8 клас - 2 учні.

Відкрито **класи з наповнюваністю учнів у класах до 5 осіб** у таких навчальних закладах:

в Іванівській ЗШ І-ІІ ступенів:

3 клас - 4 учні;

7 клас – 4 учні;

8 клас -3 учні;

9 клас – 4 учні

у Великоскельовській ЗШ І-ІІ ступенів:

4 клас – 4 учні

у Подорожненському НВК:

8 клас – 3 учні

в Озерському НВК:

9 клас - 4учні;

10 клас - 4учні

в Миронівській ЗШ І-ІІ ступенів:

7 клас - 4 учні

в Свердлівській ЗШ І ступеня:

3 клас - 4 учні;

4 клас – 4 учні

Усього – 11 класів.

Організовано навчання **за індивідуальною формою навчання** (згідно висновків медико – психолого - педагогічної комісії) за спеціальною програмою:

у Павлівській ЗШ І-ІІІ ступенів :

3 клас – 1 учень;

7 клас – 1 учень

у Подорожненському НВК

4 клас - 1 учень

Усього - 3 учні.

Організовано навчання **за інклюзивною формою навчання** (згідно висновків медико – психолого - педагогічної комісії) за спеціальною програмою:

у Павлівській ЗШ І-ІІІ ступенів :

5 клас – 1 учень

у Микільській ЗШ І-ІІІ ступенів:

4 клас – 1 учень

у Глинській ЗШ І-ІІІ ступенів:

5 клас – 1 учень.

Усього - 3 учні.

Утворено **групи продовженого дня** в таких загальноосвітніх закладах району:

Григорівській ЗШ І-ІІІ ступенів 1 група – 30 учнів

Павлівській ЗШ І-ІІІ ступенів 1 група – 30 учнів

Микільській ЗШ І-ІІІ ступенів 1 група - 30 учнів

Усього – 3 групи.

Організувати **групи для дітей дошкільного віку** (які не відвідують дошкільні заклади) з метою підготовки їх до школи при загальноосвітніх навчальних закладах:

Свердлівській ЗШ І ступеня -1 група;

Великоскельовській ЗШ І-ІІ ступенів -1 група;

Іванівській ЗШ І-ІІ ступенів -1 група;

Микільській ЗШ І-ІІІ ступенів -1 група;

Павлівській ЗШ І-ІІІ ступенів – 1 група

Усього - 5 груп.

Відповідно до звітів шкіл за формою ЗНЗ – 1

* До вступу в школу виховувалися у ДНЗ – 76 дітей;
* Кількість учнів, які користуються гарячим харчування – 950;
* Користуються безплатним харчуванням – 664;
* Кількість учнів, потерпілих внаслідок аварії на ЧАЕС – 10, з них всі користуються гарячим харчуванням;
* Кількість дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування – 34;
* Кількість учнів – інвалідів – 12;
* Кількість учнів з малозабезпечених сімей – 186.

У минулому 2015/2016 навчальному році **закінчили 9 клас** – 98 учнів, всі вони отримали свідоцтво про базову загальну середню освіту;

**Закінчили 11 клас** – 68 учнів, всі отримали атестат про повну загальну середню освіту. З них нагороджено золотою медаллю – 3, срібною – 1.

**Пройшли тестування ЗНО** у 2016 році – 68 учнів.

**За мовами навчання:**

994 дитина навчається українською мовою;

101 учень – російською (Микільська ЗШ І-ІІІ ст.)

У 13 школах вивчали у минулому навчальному році англійську мову (123 класи, 1088 учнів);

у 2- закладах вивчали німецьку мову (7 класів, 36 учнів);

у 6 закладах (24 класи) російську мову як другу іноземну вивчають 256 учнів.

Профільне навчання здійснювалося у минулому навчальному році у 7 навчальних закладах району:

Великоандрусівська ЗШ І-ІІІ ст. (історичний);

Глинська ЗШ І-ІІІ ст.(математичний профіль);

Григорівська ЗШ І-ІІІ ст.(інформаційно-технологічний);

Захарівська НВК (української філології);

Озерський НВК (екологічний);

Павлівська ЗШ І-ІІІ ст.. (біолого-хімічний);

Подорожненський НВК (української філології).

**Структурні зміни у освітній галузі району за 2016-2017 року**

Протягом 2016/2017 навчального року відбулися структурні зміни у системі освіти району:

28 грудня 2016 року Павлівська ЗШ І-ІІІ ступенів та Свердлівська ЗШ І ступеню об’єдналися у Павлівське навчально-виховне об’єднанння, у червні до Павлівського НВО приєдналася на правах філії Великоскельовська ЗШ І-ІІ ступенів.

Великоандрусівська ЗШ І-ІІІ ступенів та Подорожненський НВК увійшли до складу Великоандрусівської об’єднаної територіальної громади.

**Методична робота**

Районний методичний кабінет відділу освіти Світловодської райдержадміністрації організовував у 2016/2017 навчальному році методичну роботу з керівниками шкіл, дошкільних, позашкільного закладу району, районних, міжшкільних, шкільних методичних об’єднань, творчих груп так, щоб привернути увагу до проблем учителів, підвищення їх фахової майстерності, загальної культури, вивчення і використання в практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки і перспективного педагогічного досвіду.

Методична робота проводилася на основі систематичної аналітико-діагностичної діяльності, де враховувались інтереси і запити різних категорій педагогів та була спрямова на підвищення професійного рівня педагогічних працівників, переорієнтацію їх на нову філософію освіти, удосконалення інформаційно-аналітичного забезпечення освітнього забезпечення освітнього процесу.

Структура методичної роботи, яка склалася в районі, задовольняла потреби педагогів у постійному підвищенні їхнього фахового рівня, про що свідчать результати онлайнового опитування керівників закладів освіти та методичного активу, різних категорій педагогічних працівників. 76% опитаних відзначають високий рівень організації методичної роботи з педагогічними кадрами, 16% - достатній, 6% - середній.

У 2016/2017 навчальному році функціонували:

**20 районних методичних об’єднань учителів-предметників;**

**6 постійно діючих семінарів-практикумів:**

* **для директорів шкіл** з проблеми «Формування управлінських компетентностей в організації навчально-виховного процесу. Роль директора школи в інформаційно-аналітичному забезпеченні навчально-виховного процесу» (керівник - Сачевська Лариса Романівна, начальник відділу освіти);
* **для заступників директорів шкіл з навчально-виховної роботи** з проблеми «Організаційно-педагогічна діяльність щодо впровадження наукових ідей та педагогічних теорій у практику роботи навчального закладу» (керівник – Лазаревич Тетяна Олександрівна, завідувач РМК);
* **для заступників директорів шкіл з виховної роботи та педагогів-організаторів** з проблеми «Створення виховного простору, як ресурсу розвитку особистості в контексті реалізації основних орієнтирів виховання» (керівник – Маховська Ірина Геннадіївна, методист РМК);
* **для відповідальних за проведення ЗНО та моніторингових досліджень** з проблеми «Моніторинг якості освіти та контроль за реалізацією освітніх завдань» (керівник – Лазаревич Тетяна Олександрівна, завідувач РМК);
* **для шкільних бібліотекарів** з проблеми "Інноваційні технології в роботі шкільного бібліотекаря" (керівник – Рябчун Ніна Іванівна, методист РМК);
* **для завідуючих дошкільними навчальними закладами** з проблеми «Наступність в роботі дошкільного навчального закладу та школи» (керівник - Воловик Валентина Іванівна, методист РМК);

**4 школи перспективного педагогічного досвіду:**

- **з проблеми «Розвиток критичного мислення на уроках історії та правознавства»** (керівник Дикий Іван Федорович, вчитель історії та правознавства Великоандрусівської ЗШ І-ІІІ ст.);

- **з проблеми «Мотиваційний та диференційований підхід на уроках фізичної культури»** (керівник Литвиненко Іван Мусійович, вчитель фізичної культури Подорожненського НВК);

- **з проблеми «Робота вчителя над формуванням образного мислення»** (керівник Дементій Марина Віталіївна,вчитель початкових класів Глинської ЗШ І-ІІІ ст);

- **з проблеми «Уроки української мови: традиції й інновації»** (керівник Шулешко Ганна Павлівна, вчитель української мови та літератури Григорівської ЗШ І-ІІІ ст.);

**7 районних творчих груп:**

* **вчителів іноземної мови** з проблеми «Інноваційні технології у практиці роботи вчителів іноземної мови» (керівник - Любезна І.В., вчитель вищої категорії, Глинська ЗШ І-ІІІ ст.);
* **вчителів початкових класів** з проблеми «Використання інноваційних та інтерактивних методів навчання на уроках в початкових класах» (керівник –Нігревська Т.І. вчитель першої категорії, Великоандрусівська ЗШ І-ІІІ ст.);
* **вчителів географії** з проблеми «Вивчення унікальних пам’яток природи Світловодщини» (керівник – Немазаний С.О, вчитель географії, Глинська ЗШ І-ІІІ ст.);
* **вчителів біології** з проблеми «Вивчення першоцвітів Світловодщини» (керівник – Пантюх А.Б., вчитель біології та хімії Микільської ЗШ І-ІІІ ст.);
* **вчителів інформатики** з проблеми «Методологічні аспекти використання проектної діяльності учнів на уроках інформатики» (керівник - Цурупа О. В., вчитель вищої категорії, Григорівська ЗШ І-ІІІ ст.);
* **вчителів української мови та літератури** з проблеми «Використання методу проектів на уроках мови та літератури» (керівник - Жуікова Н.О., вчитель вищої категорії, Микільська ЗШ І-ІІІ ст.);
* **вчителів трудового навчання** з проблеми «Застосування методу проектів у творчій діяльності учнів» (керівник - Шерстюк В.В., вчитель І категорії, Подорожненський НВК);

**«Майстер-клас»** при вчителеві хімії та біології Федірківського НВК **Хоменко Н.Г.**, з проблеми: **«Удосконалення уроків природничого циклу на основі впровадження особистісно-орієнтованого навчання»;**

**Консультпункти:**

**«Школа молодого вчителя»** при Жуіковій Н.О., вчителеві української мови та літератури Микільської ЗШ І-ІІІ ступенів з проблеми: «Шляхи піднесення ефективності уроку в контексті удосконалених програм»,

**для шкільних бібліотекарів** при Гарасько Н.І., вчителеві української мови та літератури Миронівської ЗШ І-ІІ ступенів з проблеми: «Роль шкільної бібліотеки у розвитку творчої особистості учнів».

У 2016/2017 навчальному році методистами районного методичного кабінету надавалася постійна методична допомога педагогічним працівникам району у формі методичних колективних заходів, індивідуальних консультацій, під час відвідування уроків та виховних заходів у школах тощо. Так за цей період методистами РМК відвідано 45 уроків та позакласних заходів, 7 відкритих занять у ДНЗ, проведено 43 районні семінари, учасниками яких були різні кетегорії педагогічних працівників закладів освіти та дошкільних навчальних закладів. Аналіз участі їх у методичних заходах дає підставу для висновків, що найактивнішими учасниками були педагоги Глинської, Микільської, Великоандрусівської, Миронівської загальноосвітніх шкіл, Подорожненського та Федірківського НВК, Глинського ДНЗ. При організації методичної роботи, з метою удосконалення теоретичних знань, проводилися інструктивно-методичні наради директорів і заступників директорів з навчально-виховної роботи, завідувачів ДНЗ.

14 березня 2017 року на базі Павлівського НВО проведено педагогічний міст вчителів інформатики Онуфрієвського та Світловодського району, у якому взяли участь 30 педагогічних працівників.

У грудні 2016 року проведено атестацію Свердлівської ЗШ І ступеня, яку було визнано атестованою, зі збереженням статусу та фінансування із державного бюджету.

Центром організації методичної роботи з педагогами, яка реалізується в основному через колективні та індивідуальні форми, є районний методичний кабінет, який у 2016/2017 навчальному році працював над проблемною: «Формування та розвиток інформаційно-навчального середовища Світловодщини як відкритої педагогічної системи професійного розвитку вчителя».Результатом роботи на проблемою методичного кабінету стало зростання інформаційно-комунікативної грамотності педагогічних працівників. Станом на 01 травня 2017 року всі вчителі району оволоділи основами комп’ютерної грамотності, кожен має свій аккаунт у мережі «Google», що дає можливість надсилати актуальні методичні матеріали кожному вчителю на власну електронну пошту, проводити он-лайн анкетування та задіювати для роботи інші можливості мережі Інтернет. Створено і функціонують сайти відділу освіти, районного методичного кабінету, шести районних методичних об’єднань, 40 персональних сайтів педагогічних працівників. Представники педагогічної спільноти беруть участь у обласних інтернет-конференціях і конкурсах, які проводяться КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної освіти ім. Василя Сухомлинського».

Зростанню педагогічної майстерності педагогічних працівників району сприяє і проходження ними курсів підвищення кваліфікації у КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної освіти ім. Василя Сухомлинського», участь у обласних очно-заочних методичних заходах. У 2016/2017 навчальному році курси підвищення кваліфікації пройшли 46 педагогічних працівників, 35 взяли участь у Всеукраїнських та обласних методичних заходах.

**Конкурс «Учитель року»**

На виконання наказу начальника відділу освіти від 18 жовтня 2016 року № 168 «Про проведення шкільного та районного турів Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2017» та з метою підтримки творчої праці вчителів, популяризації педагогічних здобутків вчителів району, 22 листопада 2016 року було проведено ІІ (районний) тур конкурсу «Учитель рпоку-2017» у номінаціях «Біологія», «Інформатика», «Початкові класи».

У конкурсі взяли участь 11 педагогічних працівників з Великоандрусівської, Глинської, Григорівської, Микільської, Павлівської загальноосвітніх шкіл І-ІІІ ступенів, Великоскельовської, Миронівської загальноосвітніх шкіл І-ІІ ступенів, Федірківського та Озерського НВК

* Вельгун Раїса Миколаївна, вчитель початкових класів Глинської ЗШ І-ІІІ ступенів;
* Гарасько Володимир Миколайович, учитель інформатики Миронівської ЗШ І-ІІ ступенів;
* Дементій Марина Віталіївна, вчитель початкових класів Глинської ЗШ І-ІІІ ступенів.
* Палярус Альона Сергіївна, учитель біології Озерського навчально-виховного комплексу;
* Пєліхова Наталія Федорівна, вчитель початкових класів Григорівської ЗШ І-ІІІ ступенів;
* Пирогова Людмила Володимирівна, вчитель початкових класів Федірківського НВК;
* Плахотна Ніна Анатоліївна, вчитель інформатики Великоскельовської ЗШ І-ІІ ступенів;
* Подвиженко Людмила Миколаївна, вчитель початкових класів Озерського НВК;
* Полохан Тетяна Вікторівна, учитель початкових класів, Великоандрусівської ЗШ І-ІІІ ступенів ;
* Сідненко Валентина Олександрівна, вчитель початкових класів Павлівської ЗШ І-ІІІ ступенів;
* Томєв Василь Борисович, вчитель інформатики Микільської ЗШ І-ІІІ ступенів.

У ході конкурсу учасники продемонстрували високий професіоналізм і ерудицію, вагомі педагогічні здобутки та надбання. Проведений захід став активною формою пропаганди перспективного педагогічного досвіду з питань навчання і виховання школярів.

Гарасько В.М., вчитель інформатики Миронівської ЗШ І-ІІ ступенів, Дементій М.В., вчитель початкових класів Глинської ЗШ І-ІІІ ступенів та Полярус А.С., вчитель біології Озерського НВК достойно представили наш району у обласному етапі конкурсу «Учитель року-2017».

**Педагогічні кадри**

Освіта – це могутній чинник розвитку духовної культури українського народу, відтворення інтелектуальних і продуктивних сил суспільства, запорука громадянського миру і майбутніх успіхів у зміцненні й утвердженні авторитету України як  демократичної і правової держави. Ключова роль у системі освіти належить учителю. Саме через діяльність педагога реалізується державна політика у галузі освіти.

На сьогодні відбувається значне реформування освіти. Змінюються вимоги як до учнів так і до педагогів. Становлення і розвиток громадянського суспільства породжує гостру необхідність у педагогах, які володіють високою професійною компетентністю.

Отже, сучасний учитель – це не тільки предметник, а й знавець дитячих душ, вихователь. Його особистий приклад - могутній фактор виховного впливу. Спілкуючись із учнями вчитель виховує їх не тільки словом, а й всіма якостями своєї особистості. Вплив авторитетного педагога на учнів залишає свій відбиток на все їхнє життя. «Золотим правилом» науки виховання вважав К. Ушинський тезу: «Вчителеві треба бути таким, якими він хоче бачити своїх вихованців».

Розвиток системи освіти в значній мірі залежить від майстерності педагогів у цілому і від людських якостей кожного з них. Зміна традиційних цінностей, конфлікт між стереотипами, що склалися, і запитами сьогоднішніх школярів примушують учителів задуматися про цілеспрямований розвиток професійної компетентності й на цій основі цілеспрямовано «творити» самого себе. Якщо вчитель поєднує в собі любов до справи й учня, він досконалий учитель (Л.Толстой). Діяльність освітніх округів та опорних закладів з їхніми філіями в рамках реформування системи освіти забезпечить підвищення рівня мотивації вчителів до безперервного удосконалення своєї професійної майстерності.

Робота відділу щодо забезпечення навчально-виховних закладів району  педагогічними працівниками, удосконалення роботи з ними у 2016 – 2017 навчальному році була спрямована на виконання державної політики в цій сфері, яка визначена Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про дошкільну освіту» у контексті з основними завданнями районної програми «Вчитель. Кадрова політика району здійснюється планово і сприяє позитивним зрушенням у роботі освітянської галузі.

Навчально-виховний процес [у загальноосвітніх закладах району у 2016/2017 навчальному році здійснювали](https://www.blogger.com/null) 177 вчителів та 5 вчителів-сумісників, 2 педагога-організатора, 2 практичних психологи і 5 бібліотекарів. Із них:

- 20 молодих спеціалістів (стаж роботи до 3-х років);

- 29 пенсіонерів.

Віковий склад педагогічних працівників має такий розподіл:

* до 30 років включно – 24 особи (19%),
* від 31 до 40 років – 17 осіб (13%),
* від 41 до 50 років – 29 осіб (23%),
* від 51 до 54 років – 20 осіб (16%),
* від 55 до 60 років – 21 особа (17%),
* понад 60 років – 16 осіб (12%).

Середній вік учителя в районі становить 41-50 років.

Із загальної чисельності педагогічних працівників району освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста мають 159 осіб, бакалавра – 3, молодшого спеціаліста – 21, із них кваліфікаційну категорію спеціаліст вищої категорії мають 83, спеціаліст І категорії – 37, спеціаліст ІІ категорії – 18 та спеціаліст –45. Педагогічне звання «старший учитель» мають 51 особа та 4 – «учитель-методист».

Кількість працюючих педагогів упродовж п’яти років залишається практично незмінною, що свідчить про стабільність кадрового потенціалу у галузі освіти в районі та ефективність заходів, ужитих відділом освіти спільно з керівниками навчальних закладів щодо збереження кадрового потенціалу в умовах значного зменшення учнів упродовж цього періоду.

Важливим кроком до омолодження педагогічного складу району є очікуване поповнення молодими педагогами – випускниками вищих педагогічних навчальних закладів. У минулому навчальному році прибув у район 1 молодий спеціаліст. Велика увага у школах приділяється створенню оптимальних умов для роботи та адаптації молодих спеціалістів. Із метою набуття необхідних практичних і організаційних навичок для виконання своїх функціональних обов’язків, вивчення специфіки своєї роботи в школах проводиться стажування молодих спеціалістів. За ними закріплюються наставники із числа висококваліфікованих вчителів. При районному методичному кабінеті працює школа молодого вчителя «Надія» (керівник Рябчун Н. І.).

Проте, щороку виникає проблема по забезпеченню закладів освіти вчителями хімії, математики, англійської мови та практичними психологами.

Робота щодо добору та підготовки керівних кадрів здійснюється у відповідності до Положення про порядок добору управлінських кадрів загальної середньої освіти. Щорічно переглядається та поновлюється резерв. Планується робота з ним. Майже всі новопризначені керівники перебували у резерві.

Однак, вивчення кадрової ситуації визначає цілий ряд проблем, зумовлених в переважній більшості певними соціально-економічними ускладненнями, а з іншого боку недостатньою увагою до питань підготовки та розстановки педагогічних кадрів.

У закладах освіти працює 21 особа, з освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, в більшості – це вчителі початкових класів, музики, англійської мови. Проте навчається заочно лише 10 ( 48%). Дана проблема є наслідком недостатньої роботи щодо охоплення заочною формою навчання вчителів, які працюють не за фахом або не мають відповідної освіти. Переважна більшість нефахівців призначені на роботу до 1996 року. Деякі на даний час по віку уже не можуть навчатися заочно.

Піднесення престижу педагогічного працівника через його достойне матеріальне, і перш за все, високе моральне заохочення є одним із стратегічних завдань. Упродовж 2016/2017 навчального року 29 педагогічних працівників відзначені нагородами департаменту освіти Кіровоградської облдержадміністрації, Світловодської райдержадміністрації, відділу освіти та профспілки.

Проблема кадрового забезпечення закладів освіти тісно пов’язана із соціальним захистом педагогічних працівників.У районі вирішуються питання соціального захисту вчителів. Стабільно виплачується заробітна плата педагогічним працівникам (двічі на місяць). При наданні літніх відпусток педагогам  повністю виплачені відпускні та кошти на оздоровлення (100%). Відповідно до ст. 57 Закону України «Про освіту», напередодні професійного свята педагогічні працівники отримали щорічну грошову винагороду, а обслуговуючий персонал навчальних закладів – премії у розмірі 25% від посадового окладу.

Незважаючи на непросту ситуацію в країні, у районі  системно здійснюються заходи щодо захисту та фінансування освітньої галузі, зокрема в частині виплат педагогічним працівникам.Своєчасно, у повному обсязі забезпечуються виплати заробітної плати працівникам освіти.

Стовідсотково здійснюються виплати на оздоровлення педагогічним, бібліотечним і медичним працівникам.

У 2016 – 2017 навчальному році збережено надбавки педагогічним працівникам навчальних закладів у граничному розмірі 20% та працівникам бібліотек – 50%.

З січня 2017 року здійснено підвищення заробітної плати всім педагогічним працівникам, і тим, які фінансуються з місцевого бюджету, на два тарифні розряди.

Із метою підвищення або збереження кваліфікації педагогічних працівників проводиться фінансування на відрядження та оплату послуг із курсової перепідготовки.

Сьогодення вимагає  підвищення ефективності управлінської діяльності, спрямованої на поліпшення кадрової ситуації в освітянській галузі, забезпечення тісної співпраці з вищими навчальними закладами щодо підготовки фахівців, максимальне забезпечення закладів освіти висококваліфікованими педагогічними кадрами. Тому основною тактикою відділу освіти є закріплення молодих спеціалістів на педагогічній роботі. Цьому сприятиме продовження практики виплати адресної грошової допомоги випускникам вищих навчальних закладів, які здобули освіту за напрямами і спеціальностями педагогічного профілю та уклали угоду про роботу в загальноосвітніх навчальних закладах району, надання премії молодим спеціалістам.

Згідно Положення «Педагогічна надія Світловодщини, молоді фахівці, стаж роботи до 3-х років ( всього 20 осіб), протягом навчального року отримували премії у розмірі 50% від посадового окладу.

За словами Президента України Петра Порошенка «реформа освіти є одним із головних напрямів «Стратегії реформ – 2020». Зокрема, на 12-му засіданні Національної ради реформ Президент України зазначив, що крім забезпечення обороноздатності держави, освіта є першим нашим пріоритетом, і в центрі нового закону «Про освіту» має бути Його Величність Вчитель, та наголосив на важливості відновлення престижу вчительської праці. Вагомими складовими кадрової політики в плані матеріального стимулювання педагогічних працівників мають стати продовження практики виплати надбавок за напруженість та складність у роботі, компенсація витрат за проїзд учителям, які доїжджають до роботи, здійснення щомісячних доплат педагогам, які підготували переможців обласних заходів.

Підвищення ролі вчителя у формуванні громадянського суспільства, поліпшення їхнього соціально-економічного становища, морального і матеріального стимулювання  професійної діяльності - одне з пріоритетних завдань відділу освіти.

Аналіз стану освіти району та тенденції, які мали місце у 2016/2017 навчальному році, свідчать про те, що органами виконавчої влади, керівниками закладів освіти району проводилася значна робота щодо виконання законодавства про загальну середню освіту, створення умов для забезпечення громадянами рівного доступу до якісної освіти, її інтеграції у загальноєвропейський освітній простір.

**Дошкільна освіта**

Сьогодні дошкільна освіта є самостійною системою,обов’язковою складовою освіти в Україні,яка гармонійно поєднує сімейне та суспільне виховання. Дошкільний навчальний заклад є найпершим суспільним середовищем для дитини. Виховання здорової та компетентної особистості,забезпечення прав дитини на здобуття якісної дошкільної освіти є головними пріоритетами сьогодення.

Дошкільна освіта нашого району забезпечує збалансований розвиток дитини,відкриває широкі можливості для саморегуляції,саморозвитку та самозбереження,сприяє сформованості базису особистісної культури. Особливу увагу педагогічні працівники дошкільних закладів приділяють розвитку особистості дошкільника,вихованню в нього шанобливого ставлення до сім׳ї, родини, держави, забезпеченню якісної підготовки до школи та подальшого життя.

Станом на 1 серпня 2017 року у Світловодському районі проживає 807 дітей віком від 0 до 6 років. Мережа дошкільних навчальних закладів складається із 10 дитячих садків: 1 непрацюючий (Золотарівський ДНЗ) та 9 постійнодіючих( 3 з них у складі НВК), які відвідує 191дитина, що складає 57 % від загальної кількості дітей від 3 до 6 років.

Охоплення дітей п’ятирічного віку всіма формами дошкільної освіти склало на кінець року 100% . Для 100% охоплення дітей п’ятирічного віку дошкільною освітою на території сільських рад, де відсутні дошкільні навчальні заклади, починаючи з 1 жовтня 2010 року, при загальноосвітніх школах функціонують групи короткотривалого перебування для організації роботи з дітьми старшого дошкільного віку по підготовці їх до навчання у школі,які відвідує 45 дітей дошкільного віку.

Разом з сільськими радами, на утриманні яких знаходяться працюючі дитячі садки, відділом освіти проводиться робота по забезпеченню всіх дітей п’ятирічного віку місцями у відповідних дошкільних навчальних закладах.

В районі ведеться робота щодо забезпечення якісного та збалансованого харчування дошкільників. Середній показник вартості харчування по району становить 20.50 грн.,виконання натуральних норм харчування у дошкільних навчальних закладах становить близько 89%.

Всі дошкільні навчальні заклади району у новому 2016-2017н.р. будуть продовжувати працювати відповідно до Програм розвитку дітей дошкільного віку «Дитина», «Я у Світі» , програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт», виконуючи завдання прийнятого у новій редакції Базового компоненту дошкільної освіти.

Навчально-виховний процес у дошкільних навчальних закладах району у 2017-2018 н.р. будуть забезпечувати 27 педагогічних працівники.

У навчально-виховний процес дошкільних навчальних закладів впроваджуються такі інноваційні технології та інноваційні методики:

- інтеграція пошуково-дослідницької діяльності;

- використання спадщини В.О.Сухомлинського;

- використання пальчикового ігрового тренінгу.

У районі працює два опорних дошкільних заклади, це Григорівський ДНЗ, який працює з проблеми «Розвиток музичних здібностей дітей в різновіковій групі малокомплектного ДНЗ» та Глинський ДНЗ за проблемою «Розвиток художньо-театральних здібностей дітей дошкільного віку».

Для забезпечення прав наймолодших громадян України на дошкільну освіту, підвищення відсотку охоплення дітей дошкільною освітою, зменшення черги на зарахування у дитячі садки району необхідно:

* відновити роботу Золотарівського ДНЗ для охоплення дошкільною

освітою дітей, проживаючих на території Микільської сільської ради;

* відкрити другу дошкільну групу у Павлівському ДНЗ.

## Початкова освіта

**Виховна робота**

Пріоритетним завданням виховної роботи було і залишається національно-патріотичне виховання молодого покоління.

Відповідно до Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки, на основі обласної програми патріотичного виховання населення на період до 2017 року, районного плану заходів із патріотичного виховання учнівської молоді у всіх загальноосвітніх навчальних закладах створено цілісні моделі виховних систем, спрямовані на вирішення проблем відродження системи національно-патріотичного виховання школярів, основними складовими якого є громадянсько-патріотичне, військово-патріотичне, духовно-моральне виховання.

Досвід роботи колег показує, що національно-патріотичним вихованням у школах району опікується весь педагогічний колектив. Освітні установи беруть активну участь в акціях, проектах, конкурсах різних рівнів.

Перевага надається проведенню загальнодержавних, народних свят, співпраці з ветеранами, учасниками АТО, волонтерській діяльності, роботі шкільних музеїв.

Формування ціннісних орієнтирів і громадянської самосвідомості здійснюється через організацію та проведення заходів з нагоди відзначення національних свят та пам’ятних дат, зокрема, Дня захисника України, Дня Гідності і Свободи, Дня Збройних Сил України, Дня Соборності України, Дня незалежності України, Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, Дня Конституції України, Дня українського козацтва та інших.

Школи району взяли участь у щорічній всеукраїнській соціально-екологічній акції з прибирання зелених зон та благоустрою територій – **«Зробимо Україну чистою разом!»**, яка відбулась **29 квітня 2017 року** по всій території України.

01 травня 2017 року учні шкіл району взяли участь у конкурсі малюнків на набережній, конкурсі презентацій «Туристичні перлини Світловодщини», який відбувся у рамках районного туристичного фестивалю «Світловодщина – 2017».

У патріотичному вихованні підростаючого покоління велика роль ветеранів Другої світової війни, учасників антитерористичної операції на Сході України. Їхні виступи на уроках мужності, розповіді про бої з ворогом, про подвиги бойових друзів служать прикладом патріотизму. У наших школярів з’явилося почуття гордості за наших військових, позитивне ставлення до служби в армії, підвищився престиж військової праці, готовність захищати Україну.

У районі активно розвивається волонтерський рух. У кожному з 12 загальноосвітніх навчальних закладів функціонують постійно діючі волонтерські загони, які є складовими частинами дитячих громадських організацій. Волонтерські загони проводять роботу через тісну взаємодію шкільних парламентів із педагогами, батьками, громадами, органами місцевого самоврядування та співпрацюють із районною волонтерською організацією «Іволга».

Упродовж року було проведено неодноразові спільні акції з допомоги воїнам АТО. Учні-волонтери організовували збір продуктів, круп, консервації, теплого одягу для воїнів АТО; виготовлення малюнків, оберегів; написання листів; створення плакатів, організація флеш-мобів, збір пластикових кришечок. У рамках проведення Тижня Миру школярі провели акції «Листівка воїну», «Смаколик», «Зігрій воїна», «Оберіг для воїна».

Волонтерські загони беруть активну участь у Всеукраїнській акції «Зірка пам’яті», допомагають по господарству ветеранам Другої світової війни, самотнім людям похилого віку.

На виконання плану районних заходів з відзначення Дня Європи в Україні у 2017 році у закладах освіти Світловодського району у квітні-травні проведено відповідні заходи, приурочені до відзначення Дня Європи.

Проведено вікторини, віртуальні подорожі до країн Європи, заочні мандрівки, рольові, ситуаційні та інтелектуальні ігри: «Європа на твоїй долоні», «Галопом по Європі», «Подорожуємо країнами Європейського Союзу».

Командою євроклубу «Соняшник» Глинської загальноосвітньої школи І - ІІІ ступенів взято участь у очному турі XXII Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості, присвяченого Всесвітньому Дню Землі, який проходив з 19 по 21 квітня 2017 року у місті Кропивницькому.

Озерський та Подорожненський НВК, В.Скельовська ЗШ І-ІІ ступенів приєднались до Міжнародного флешмобу « Clobal Shevсhenko» організатори, якого закликали українців всього світу одночасно прочитати вірш «В казематі» (Мені однаково чи буде….).

17 лютого 2017 року відбувся районний чемпіонат з інтелектуальних ігор «Брейн - ринг» серед учнівських команд навчальних закладів.

01 квітня 2017 року у районному будинку культури відбувся конкурс КВК. 06 квітня 2017 року з метою виявлення здібної, обдарованої, талановитої молоді та активізації їх творчих здібностей пройшов районний фестиваль дитячої творчості «Квітневий зорепад».

Складовою системи національного виховання є **військово-патріотичне**, що передбачає вироблення високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання Української держави.

19 травня 2017 року у с.Сасівка, Компаніївського район з метою формування у молоді готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку щодо захисту національних інтересів України, підвищення вогневої виучки було організовано екскурсійну поїздку юнаків 10-11-х до військової частини.

У рамках проведення фізкультурно - оздоровчого патріотичного комплексу школярів України «Козацький гарт» 04 травня 2017 року на базі Подорожненського НВК відбулись патріотично - спортивні ігри «Старти надій».

***Правове виховання***

Ведеться системна робота з правового виховання.

Налагоджена системна роботи методистів методичного кабінету відділу освіти, заступників директорів з виховної роботи з спеціалістами районної служби у справах дітей, центру соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді, управління соціального захисту населення, інспектором з ювенальної превенції сектору превенції патрульної поліції Світловодського відділу поліції, міськрайонного центру зайнятості та сільськими радами.

Відділом освіти, молоді та спорту, керівниками шкіл здійснюється організація заходів до Днів національної культури, національних свят, а також культурно-мистецьких акцій, спрямованих на формування толерантності, поваги до культури, історії, звичаїв і традицій представників різних національностей (до Дня толерантності щорічно), проведення конкурсів малюнків, плакатів, листівок, буклетів, проспектів «Ми різні – ми рівні», Проведення Дня Миру (щорічно) тощо.

З метою подальшого розвитку в районі системи безперервної правової освіти та виховання, покращення роботи щодо формування рівня правової культури дітей, розвитку громадянських компетентностей учнівської молоді, застосування у навчально-виховному процесі кращих європейських досягнень юридичної науки розроблені заходи з проведення у 2017 році Всеукраїнського тижня права у всіх школах району.

Серед учнів шкіл району у Світловодському міськрайонному центрі зайнятості відбувся районний конкурс на кращого знавця Конституції. 27 квітня 2017 року учні Подорожненського НВК взяли участь у обласному огляді-конкурсі на краще знання положень Конституції України.

В рамках проведення тижня права у школах району були проведені заходи, спрямовані на забезпечення захисту прав дитини, дотримання національних та загальнолюдських морально-естетичних принципів, традицій. У школах були оформлені стенди, випущенні стіннівки «Всі різні, всі рівні», пройшли конкурси малюнків та постерів на тему: «Мої права», «Світ без насильства!».Заходи з правової тематики відбулись у школах району за участю оперуповноваженого Світловодської кримінальної поліції у справах дітей Пашогор’євої Я. Ю., провідного спеціаліста Світловодського районного центру соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді Кисельової О. Ю. та спеціаліста першої категорії Сідненко О.В.

Команда учнів Глинської ЗШ І-ІІІ ступенів 18-19 березня 2017 року взяла участьу обласному етапі Всеукраїнського учнівського турніру юних істориків, який відбувся у м. Кропивницький.

У шкільних бібліотеках було організовано виставки бібліотечної полички «Правова література»,«Знай та поважай свої права».

Учні шкіл району взяли участь у районному конкурсі дитячих творів «Моя родина без насильства».

Робота по формування правових відносин продовжується і далі.

Важливим фактором запобігання негативному впливу соціуму на дітей та підлітків є активне залучення їх до змістовної позакласної діяльності. Ведеться робота щодо сприяння діяльності гуртків для проведення занять та організованого дозвілля підлітків і молоді (у тому числі дітей із сімей, що опинились у складних життєвих обставинах). З цією метою у районі діють   
КЗ "Центр дитячої та юнацької творчості Світловодської районної ради" та   
КЗ "Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа Світловодського району".

Позашкільною освітою охоплено 25 дітей, які стоять на внутрішкільному обліку. На обліку в ювенальній поліції знаходиться 1 учень, який залучений до гурткової роботи.

15 березня 2017 року на базі Микільського сільського будинку культури представники центру дитячої та юнацької творчості взяли участь у концертній програмі мистецького проекту «Відкриваємо нові таланти».

Організовано профілактичну роботу у навчальних закладах щодо попередження суїцидальних проявів серед дітей та підлітків, участі дітей у іграх, групах та спільнотах, які спонукають до самогубства.

Відділом освіти, молоді та спорту Світловодської районної державної адміністрації проведено роботу щодо удосконалення соціальної роботи з сім’ями, які опинилися у складних життєвих обставинах.

В усіх навчальних закладах забезпечено постійний внутрішній облік дітей, які потребують посиленої педагогічної уваги, сформовані соціальні паспорти шкіл, в яких накопичуються матеріали соціального характеру. У школах району виявлено 34 родини, які перебувають у складних життєвих обставинах, 107 дітей, які виховуються у даних сім’ях.

Проводяться заходи з профілактики тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, ВІЛ-інфекції/СНІДу, інших інфекційних захворювань, що передаються статевим шляхом та негативних явищ серед дітей та молоді (лекції, бесіди, тренінгові заняття, анкетування, «круглих столів» надання індивідуальних та групових консультацій).

Проведено загальношкільні заходи до Дня матері, Дня сім’ї, Дня захисту дітей, тижня планування сім’ї, Дня спільних дій в інтересах дітей, Дня інвалідів, Дня прав людини, Всесвітнього дня дитини тощо.

Учні, що виховуються у даній категорії родин, активно залучаються до громадської та гурткової роботи.

**Національно-патріотичне виховання дітей та молоді**

Вжито заходи щодо подальшого впровадження районної програми патріотичного виховання населення.

З метою активізації цієї роботи використовується потенціал КЗ "Центр дитячої та юнацької творчості Світловодської районної ради" та   
КЗ "Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа Світловодського району".

З метою виховання у дітей та молоді патріотизму, національно-духовного виховання 24-25 травня 2017 року на території Захарівського НВК проведено районний етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») та взято участь у обласному етапі.

З учнями загальноосвітніх закладів району, вихованцями гуртків ЦДЮТ організовано пошуково-дослідницьку роботу у рамках історико - краєзнавчого проекту «Місця пам’яті Української революції 1917-1921 років».

Педагоги району беруть участь у обласних заходах та тренінгах з національно-патріотичного виховання.

Результатом роботи військово-патріотичного гуртка "Козак" стало отримання у листопаді 2016 року звання чемпіонів світу з хортингу у місті Трускавець вихованцями цього гуртка.

З 3 по 6 січня 2017 року та влітку 2017 року учні Федірківського НВК взяли участь у роботі табору “Патріот” на базі Косівської школи, Олександрійський район.

Керівниками гуртка з хортингу при Федірківському НВК Скоренцовим А.М. та при Павлівському НВО Денисенком Б.Б. та їх вихованцями 16-17 червня 2017 року взято участь у турнірі «Кубок голови Світловодської РДА з хортингу».

З метою виховання в учнів патріотичних почуттів проведено роботи з організації екскурсійних подорожей. Так, вихованцями Подорожненського НВК відвідано Кременчуцький військовий музей, вихованцями пришкільного табору при Павлівському НВО відвідано Полтавський краєзнавчий музей та музей гончарства в Опішні, вихованці табору при Озерському НВК, В.Андрусівській та Глинській ЗШ І-ІІІ ступенів відвідали краєзнавчий музей у місті Кропивницький, вихованці табору при Іванівській школі відвідали краєзнавчий музей у Захарівці, вихованці табору при Микільській, Іванівській школах відвідали культурно-просвітницький центр «Дніпро-Світ», вихованці Григорівської школи відвідали історико-культурний заповідник у місті Чигирин.

У школах стало доброю традицією проводити акцію «Зірка пам’яті». Надається допомога 6 ветеранам Другої Світової війни, складено графіки відвідування та адресної допомоги.

Традиційними є тижні Українського козацтва, військово-патріотичного виховання до дня Збройних сил України, рідної мови «Диво калинове», дня народження Тараса Шевченка, декади зимової та весняної національної обрядовості.

Успішній реалізації завдань щодо виховання у дітей духовних і моральних цінностей сприяють гуртки «Соняшник» (Глинська школа), гуртки хортингу у Павлівському НВО, Подорожненському НВК, Федірківському НВК, що є осередками національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді в позаурочний час. Слід зазначити, що протягом останніх років в школах спостерігається стабільна тенденція щодо відвідування названих гуртків та участі у заходах патріотичного спрямування.

Виходячи з цього, основна ідея національно-патріотичного виховання у навчальних закладах району полягає у мотивації громадської активності молодого покоління. Це стане запорукою небайдужості, як сьогоднішнього, так і прийдешніх поколінь громадян.

**Іноземна мова**

Районним методичним кабінетом відділу освіти здійснюється моніторинг якості надання освітніх послуг, результативності навчання учнів, їх участі у олімпіадах з іноземних мов. Учні навчальних закладів району у жовтні – листопаді 2016 року взяли участь у І та ІІ етапах Всеукраїнської олімпіади з іноземних мов.

Вчителі англійської мови є учасниками обласних семінарів з питань впровадження в навчальний процес сучасних методик та технологій викладання англійської мови, вчасно походять курси підвищення кваліфікації.

Відповідно до Указу Президента України від 16 листопада 2015 року № 641/2015 "Про оголошення 2016 року Роком англійської мови в Україні", листа Міністерства освіти і науки від 22 листопада 2016 року № 1/9-614, з метою організації і проведення заходів, присвячених офіційному закриттю Року англійської мови в Україні, популяризації та активізації вивчення англійської мови в школах району з 12 по 18 грудня 2016 року проведено Тиждень англійської мови.

Вчителями англійської мови проводились бінарні уроки: урок з української літератури та англійської мови "Шевченко в моєму серці", урок зарубіжної літератури та англійської мови до дня народження В. Шекспіра "Вільям Шекспір – геніальний англійський поет і драматург доби Відродження".

14 грудня 2016 року оголошено Днем англійської мови та в 13 школах району проведено відкриті уроки, конкурси рекламних буклетів для іноземних туристів "Моя Світловодщина", виставки творчих робіт учнів "Wonders Of Great Britain", тематичні книжкові виставки-поради "Вчи мову – виходь у світ", конкурси шкільних газет "Рік англійської мови у моїй школі". Організовано дискусійні клуби, підготовлені театральні постановки, присвячені пам’яті видатного поета та драматурга В.Шекспіра тощо.

У листопаді 2016 року учні шкіл району взяли участь у Міжнародному англомовному конкурсі "Грінвіч".

Змістовне наповнення літніх мовних груп складалось із різних тематичних напрямів: фестивалі та свята країн, мова яких вивчається; краєзнавство Світловодщини: традиції та культурна спадщина, екологія рідного краю, драматизація та інсценізація тощо.Такий підхід дозволив збільшити запас лексики, подолати мовний бар’єр, зруйнувати культурні стереотипи щодо традицій англомовних країн, реалізувати засади полікультурної освіти.

При складанні планування роботи мовних груп вчителі використовували методичні матеріали британських видавництв, он-лайн матеріали, які розроблені Британською Радою, взяті за основу автентичні матеріали видавництва «Пірсон», адаптовані та творчо використані педагогами.

Але наразі госторо стоїть питання забезпечення сільським школярам рівного доступу до вивчення англійської мови, питання зміцнення навчально-матеріальної бази для вивчення англійської мови.

Насамперед – це хороший учитель ( із гідною заробітною платою, нормальними житловими умовами та соціальною сферою села); хороший підручник (нехай не британський, а український), але щоб він був у наявності; належна навчально-матеріальна база з обов’язковим мультимедійним обладнанням в кабінеті; і що не менш важливо мотивований учень. Усе це повинно дати результат, якого ми на сьогодні не маємо.

Ці проблеми ми бачимо не тільки на регіональному, а й на державному рівнях.

Низька результативність і цьогорічного ЗНО з англійської мови.

**Основи здоров’я, безпека життєдіяльності та охорона праці**

Відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки України технологія ООЖН є методологічною основою навчання предмету «Основи здоров’я», формування здорового способу життя та профілактики ризикованої поведінки учнів та молоді і здійснюється через введення інтерактивних методів, тренінгів в урочну систему загальноосвітніх навчальних закладів, через використання якісного навчально-методичного супроводу та відповідну підготовку вчителів з основ здоров’я. Тому робота у 2016-2017 навчальному році робота методичного об’єднання вчителів основ здоров’я працювало над удосконаленням педагогічної майстерності вчителів, розвитку їх ініціативи і творчості та підвищення результативності навчально-виховного процесу.

Кожен творчо працюючий вчитель глибоко розумів і доводив це справді теоретично та практично, що результатом навчання має стати «пакет» життєвих цінностей, соціально-психологічнихкомпетентностей і спеціальних навичок, які допоможуть учням вести здоровий і продуктивний спосіб життя.

План роботи на 2016 – 2017 навчальний рік був спрямований на основні форми роботи методичного об’єднання: засідання, семінари, школи, консультації тощо.

Протягом 2016-2017 навчального року районне методичне об’єднання через мережу колективних, групових та індивідуальних форм методичної роботи впроваджувало працювати над організаційним та науково-методичнимзабезпеченням реалізації науково-методичної теми: **«*Організація впровадження сучасних педагогічних технологійв процесі викладання предмету «Основи здоров’я*»».**

Виправдали себе такі форми роботи:

* тренінгові;
* метод проектів;
* практична діяльність учнів;
* інтерактивні вправи;

Вся діяльність районного методичного об'єднання вчителів ОЗ під керівництвом відділу освіти та керівника РМО Палярус А.С. (Озерський НВК) була спрямована на реалізацію основних завдань, а саме :

* Формування в учнів системи знань, вмінь та навичок для свідомого осмислення своєї поведінки та активної участі в забезпечені повноцінного життя в системі “людина – життєве середовище ”;
* Формування вмінь і навичок безпечного способу життя, розвиток творчих і розумових здібностей інтерактивними методами навчання;
* Формування здорового способу життя,
* Навчання критичного ставлення до отриманої інформації (осмислення, усвідомлення значущості здобутих знань) .

Приділялася увага роботи з вчителями, стаж роботи яких до 3-х років. Усі вони мали наставників з числа педагогів - предметників своїх закладів, які надавали молодим вчителям допомогу в плануванні навчально-виховної та позакласної роботи, розробці поурочних планів, впровадженні досягнень прогресивного педагогічного досвіду, нових форм і методів навчання і виховання учнів тощо. А на базі Іванівської ЗОШ І-ІІ ступеня працювала **Школа молодого вчителя (**директор Покотило О.С.**)**, яка надавала допомогу молодим вчителям, запрошувала на уроки.

Окрім цього, молоді вчителі ознайомились з роботою кращих вчителів району під час районних семінарів для молодих учителів, які були проведені вчителями (Калініченко В.Ф – вчитель Великоандрусівської ЗОШ, Вишнивенко В.О – вчитель Захарівського НВК).

Підвищенню педагогічної майстерності вчителів сприяло відвідування районних заходів.

Під час 3-х засідань, які були проведені на базі Захарівського НВК ст., Микільської ЗШ І – ІІІ ст, та відділу освіти розглянуто питання:« Формування мотивації щодо здорового способу життя дітей із застосування найефективніших інтерактивних методик», «Профілактика ризикованої поведінки учнів, навчання безпечному та здоровому способу життя на основі розвитку життєвих навичок», «Реалізація превентивних проектів «Школа проти СНІДу» та ХОУП в закладах освіти району».

Відвідані під час семінарів-практикумів відкриті заходи свідчать про те, що вчителі постійно вдосконалюють свою професійну майстерність. Перше засідання пройшло 12 вересня на базі відділу освіти на якому було затверджено план роботи методоб'єднання на 2016-2017н.р., зроблено аналіз стану викладання основ здоров’я у 2015-2016 навчальному році, надані рекомендації щодо викладання предмета основи здоров'я, ознайомлено вчителів з статистичними даними нещасних випадків, які сталися на протязі навчального року в школах району. Дані рекомендації щодо оформлення портфоліо вчителя та правильності подання звітів, аналітичних довідок та інформацій. Голова методоб'єднання Палярус А.С. ознайомила вчителів з методичною та довідковою літературою з даного предмета.

Під час «круглого столу » було надано рекомендації щодо впливу педагогічними методами на свідомість і поведінку учнів шляхом розвитку у них цінностей, життєвих навичок сприятливих для здоров’я та безпечної поведінки.

18 грудня на базі Захарівського НВК пройшло ІІ засідання на тему : «Формування мотивації щодо здорового способу життя дітей із застосування найефективніших інтерактивних методик» під час якого вчитель Вишнивенко В.О., на уроці в 7 класі використовуючи метод тренінгу та метод проекту вчила учнів навичкам відмови від небезпечних пропозицій. Діти на уроці складали алгоритм відмови від небезпечної пропозиції, обговорювали ситуації та ознайомлювалися з психологічними прийомами відмови. В процесі вивчення програмового матеріалу, вчитель оптимально підбирає методи і прийоми навчання, які відповідають змісту матеріалу, віковим особливостям учнів, рівню їх підготовки.

14 березня на базі Микільської Зш І – ІІІ ст. відбулося третє засідання методичного об’єднання з теми «Профілактика ризикованої поведінки учнів, навчання безпечному та здоровому способу життя на основі розвитку життєвих навичок», під час якого вчитель Кудінова Ганна Іванівна на уроці у 1 класі формувала у дітей вміння та навички безпеки дорожнього руху, належну увагу приділяла практичному вивчення теми, а саме на авто майданчику біля школи. Вчитель не подавала готові висновки, а учні, виконуючи різні завдання, самостійно приходили до правильної думки. На уроках вчитель постійно здійснював зв'язок з життям, матеріали підкріплювалися прикладами. Під час уроку вчитель широко використовув “мозковий штурм”, роботу в групах та парах, рольові ігри, аналіз історій та ситуацій.

27-28 квітня керівник РМО основ здоров’я ПалярусАльона Сергіївна ( Озерський НВК) та Адамов Петро Анатолійович (Глинська ЗОШ І-ІІІ), взяли участь у обласному семінарі з основ здоров’я на базі загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів с. Чемерпіль Гайворонського району Кіровоградської області на тему « Формування життєвих компетентностей учнів через впровадження у навчально – виховний процес здоровязберігаючих технологій».

17 травня на базі відділу освіти відбулося 4 засідання з теми:«Реалізація превентивних проектів «Школа проти СНІДу» та ХОУП в закладах освіти району». На цьому засіданні вчителі: презентували досвід роботи щодо впровадження превентивного проекту «Школа проти СНІДу» в свої закладах. Використовуючи ІКТ ознайомили вчителів з напрацюваннями з даного курсу та продемонстрували дитячі презентації.

За планом відділу освіти стан викладання ОЗ було вивчено у Озерському НВК

Перевірка показала: викладання у вище зазначених закладах на достатньому рівні. Вчителі у своїй педагогічній діяльності намагаються реалізувати основні положення держаного стандарту, тим самим забезпечуючи школярів обсягом знань, умінь і навичок з даного предмету. Саме через забезпечення розвитку та саморозвитку учня, урахування його інтересів, здібностей дається можливість кожному реалізувати себе в процесі навчально – пізнавальної діяльності.

Для реалізації даної проблеми вчителям рекомендовано:

1. Підвищувати результативність уроків, ширше запроваджувати:

- евристичну діяльність учнів, коли знання передаються учням не в готовому вигляд, а напруженою, активною, розумовою діяльністю;

- інформаційно-рецептивний метод (словесний, наочний, практичний);

- сугестивний метод (з творів образотворчого мистецтва, віршів, музики);

- візуальний метод (використання таблиць, схем, кросворд),

- мультемедійний метод (використання комп'ютерної техніки).

2) Працювати над підвищенням фахового рівня, оволодінням методикою викладання предмету.

3) Вивчати передовий досвід вчителів району, області.

4) Впроваджувати нові технології навчання.

5) Працювати над створенням кабінетів ОБЖ..

6) Поєднувати вивчення ОБЖ з місцевим матеріалом, обговорювати на уроках ситуації життя.

7) Більше практикувати проведення з учнями в позаурочний час вікторин, шкільних олімпіад з ОБЖ тощо. Через різні види діяльності дітей (навчально, трудову, ігрову, художню тощо) ефективно використовувати у навчальному процесі існуючу навчально-матеріальну базу, планувати и розвиток відповідно до сучасних педагогічних та інформаційних технологій навчання.

8) Налагодити співпрацю з відділами з питань НС та цивільного захисту населення району, ДАІ пожежної частини, ЦРЛ з навчанням безпечній життєдіяльності та здійснювати контроль за якістю навчання з ОБЖ.

Вивчення предмета «Основи здоров’я» у 2016/2017 навчальному році здійснювалося вчителями відповідно таких навчальних програмам**:**

5-8 класи – Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Основиздоров’я. 5– 9 класи. (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 06.06.2012 № 664);

9 класи – Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Основи здоров’я. 5–9 класи. – К.: Ірпінь: Перун, 2005 (лист МОН від 23.12.2004 №1/11-1166).

Навчальні програми з ОЗ вчителі району виконали повністю. При оформленні сторінок класних журналів щодо результатів навчальних досягнень учнів вчителями району використовувались рекомендації Кіровоградського ОІППО ім. Василя Сухомлинського[[1]](#footnote-1) та методичного кабінету відділу освіти.

#### ДПА-2017

На виконання наказу начальника відділу освіти Світловодської райдержадміністрації від 14.02.2017 року № 52 «Про проведення державної підсумкової атестації в загальноосвітніх закладах у 2016/2017 навчальному році» було проведено державну підсумкову атестацію учнів 4-х та 9-х класів. У навчальних закладах вчасно затверджено розклади проведення державної атестації учнів 4-х та 9-х класів, склад атестаційних комісій, підготовлено матеріали для проведення ДПА учнів 4, 9 класів за курс початкової та базової загальної освіти.

У складанні ДПА у 4-х класах взяли участь 118 учнів, у 9-х класах – 95. Звільнених від участі у державній підсумковій атестації у 2016/2017 навчальному році у школах району не було.

Державна підсумкова атестація відповідно до календарно-тематичного планування згідно із затвердженими розкладами проводилася за курс початкової загальної середньої освіти учнів 4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів з трьох предметів: з української мови, літературного читання та математики. ДПА у 9-х класах проводилася з математики, української мови та предмету за вибором. Тексти контрольних робіт для проведення державної підсумкової атестації складені відповідно до державних вимог щодо навчальних досягнень, визначених навчальними програмами для загальноосвітніх навчальних закладів. Порядок проведення державної підсумкової атестації учнів відповідав нормативним вимогам. Оцінювання навчальних досягнень учнів під час перевірки підсумкових контрольних робіт здійснювалося відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України та Інстуктивно-методичних матеріалів щодо контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів.

Порушень щодо організації та проведення державної підсумкової атестації учнів не виявлено. Матеріали державноїпідсумкової атестації оформлено своєчасно, правильно та здано на зберігання у навчальних закладах. Результати державної підсумкової атестації учнів 4-х та 9-х класів загальноосвітніх навчальних закладів узагальнено та надано до відділу освіти, молоді та спорту вчасно.

#### ЗНО-2017

На виконання наказів начальника відділу освіти та наказу начальника відділу освіти Світловодської райдержадміністрації від 14.02.2017 року № 52 «Про проведення державної підсумкової атестації в загальноосвітніх закладах у 2016/2017 навчальному році» та від 15.05.2017 №157«Про організацію участі учнів 11 класів шкіл району в зовнішньому незалежному оцінюванні» у період з 23 травня по 16 червня 2017 року було проведено державну підсумкову атестацію у формі ЗНО в старшій школі з української мови (63 учні); історії України (38 учнів), математики (35 учнів), англійської мови (4 учні), біології (37 учнів), географії (7 учнів), фізики (5 учнів), хімії (1учень).

Складали державну підсумкову атестацію у формі ЗНО у повному обсязі 62 учні, одному учню Микільської ЗШ І-ІІІ ступенів за станом здоров’я перенесено ДПА з математики на додаткову сесію ЗНО.

Державна підсумкова атестація пройшла організовано, підвезення випускників до пунктів проведення ЗНО здійснювалося шкільними автобусами. Подано одну апеляційну скаргу від учня Озерського НВК стосовно невірно розрахованого балу з історії України.

За результатами ДПА у формі ЗНО показник якості знань з предметів по району складає:

* Українська мова і література – 31%;
* Математика – 9%;
* Історія України – 16%;
* Англійська мова – 25%;
* Біологія – 13,5%;
* Географія – 43%;
* Фізика – 20%;
* Хімія – 0%.

Співвідношення між річними оцінками учнів 11-х класів з предметів та результатами ЗНО наведено у таблиці

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва предмета ДПА у формі ЗНО | **Річна** | | | | **ДПА у формі ЗНО** | | | |
| високий | достатній | середній | початковий | високий | достатній | середній | початковий |
| Українська мова та література | 5 | 24 | 25 | 9 | 4 | 16 | 33 | 10 |
| Математика | 4 | 16 | 11 | 4 | 0 | 33 | 22 | 9 |
| Історія України | 4 | 11 | 16 | 7 | 1 | 5 | 25 | 7 |
| Англійська мова | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Біологія | 6 | 12 | 16 | 3 | 0 | 5 | 27 | 5 |
| Географія | 2 | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 | 4 | 0 |
| Фізика | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 |
| Хімія | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

У Великоандрусівській ЗШ І-ІІІ ступенів, КЗ «Павлівське НВО» та Подорожненському НВК результати ДПА і річні бали з предметів майже повністю співпадають, що свідчить про об’єктивність оцінювання знань учнів 11-х класів.

У інших школах спостерігається значна розбіжність річних оцінок та результатів ДПА. Невідповідність річного і незалежного оцінювання пояснюється низьким рівнем контролю за об’єктивністю оцінювання навчальних досягнень учнів з боку керівників шкіл, а також порушенням Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.

За результатами ЗНО-2017 (200-бальна шкала оцінювання) не пройшли поріг «склав/не склав»:

* Великоандрусівська ЗШ І-ІІІ ступенів – 2 учні з трьох предметів, семеро учнів по одному предмету кожний;
* Глинська ЗШ І-ІІІ ступенів – 2 учнів по одному предмету кожний;
* Григорівська ЗШ І-ІІІ ступенів – 3 учні з трьох предметів, двоє учнів – з двох предметів кожний;
* Захарівський НВК – 2 учні по одному предмету кожний;
* Микільська ЗШ І-ІІІ ступенів – 2 учні з двох предметів, 2 учні – з одного предмета кожний;
* Озерський НВК – 2 учні з трьох предметів, 1 учень з двох предметів;
* Павлівське НВО – 1 учень з трьох предметів, 2 учні – з одного предмета кожний;
* Подорожненський НВК – 1 учень з одного предмета.

Враховуючи кількість випускників, що не подолали поріг ЗНОхоча б з одного предмету, у відсотка до загальної кількості випускників, визначено рейтинг шкіл за даним критерієм:

* Подорожненський НВК – 20%;
* Глинська ЗШ І-ІІІ ступенів – 25%;
* Захарівський НВК – 28%;
* Микільська ЗШ І-ІІІ ступенів – 37%;
* Григорівська ЗШ І-ІІІ ступенів –45% ;
* Озерський НВК – 50%;
* Павлівське НВО – 50%;
* Великоандрусівська ЗШ І-ІІІ ступенів –67%.

**Робота шкільних бібліотек**

На сучасному етапі розвитку суспільства шкільна бібліотека — обов'язковий структурний підрозділ школи, який здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпе­чення навчально-виховного процесу як в уроч­ний, так і в позаурочний час. Сьогодні переосмислено роль бібліотек у суспільстві, тому наразі визначено основні шляхи їх діяльності як закладів, що виконують освітню, інформаційну та комунікативну функції. Шкільна бібліотека сьогодні є центром духовного ста­новлення особистості, її культури, формування духовних ціннісних орієнтацій.

Над досягненням першочергових освітніх цілей в 2016-2017 н.р. працювало 12 шкільних бібліотек Світловодського району, які є базою забезпечення інформаційних потреб сільських шкіл та важливою ланкою навчально-виховного процесу Світловодщини. Кількісний склад методичного об'єднання шкільних бібліотекарів складає 12 працівників, серед яких 7 спеціалістів, два вчителі з кваліфікаційною категорією «спеціаліст І категорії», три - з кваліфікаційною категорією «спеціаліст вищої категорії», з них мають педагогічні звання «вчитель-методист» - 2, «старший вчитель» - 1. Більшість бібліотекарів мають педагогічну освіту, 10 - значний педагогічний стаж роботи, двоє молодих вчителів зі стажем до трьох років. Але головне, що їх об’єднує — це любов до книги, яку вони намагаються привити дітям, батькам, вчителям-колегам, працівникам школи.

Бібліотекарі керувалися в своїй діяльності Законами України «Про загальну середню освіту», «Про бібліотеку і бібліотечну справу», «Положенням про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу», нормативними документами МОН України, структурних підрозділів місцевої державної адміністрації, Статутом середньої загальноосвітньої школи України, річним планом школи тощо.

Протягом 2016-2017 н.р. районне методичне об’єднання шкільних бібліотекарів продовжувало роботу над проблемою ***«Упровадження в діяльність шкільних бібліотек проектних технологій».*** Бібліотекарі працювали над створенням проектів з впровадження досвіду видатного педагога, нашого земляка Василя Олександровича Сухомлинського, вивчення творчості Великого Кобзаря та інших улюблених письменників школярів.

Проаналізувавши роботу методичного об'єднання шкільних бібліотекарів за 2016-2017 навчальний рік, бачимо, що **головними завданнями у роботі бібліотекарів були:**

* продовжити роботу зі збереження шкільних підручників завдяки участі у загальношкільних, районних, обласних та Всеукраїнських масових заходах, конкурсах та акціях;
* направити діяльність бібліотекарів спільно з вчителями-філологами на формування в учнів потреби читання;
* упроваджувати в діяльність шкільних бібліотек району проектні технології;
* створювати комплексні програми формування бібліотечно-бібліографічної грамотності учнів;
* забезпечувати участь шкільних бібліотек району в конкурсі фахової майстерності «Шкільний бібліотекар року 2017».

Бібліотекарі Глинської та Іванівської загальноосвітніх шкіл Войнова С.В. та Мирна Т.І., представивши свої матеріали до розгляду в конкурсі «Шкільний бібліотекар року 2017», стали переможцями районного етапу та взяли участь в обласному етапі цього конкурсу.

Бібліотекар Миронівської загальноосвітньої школи Гарасько Наталія Іванівна пройшла дистанційні курси при КОІППО на тему: «Національно-патріотичне виховання учнів в умовах сучасного освітнього простору»

Протягом 2016-2017 навчального року районним методичним об’єднанням шкільних бібліотекарів проведено два засідання на базі районної бібліотеки та два семінари-практикуми на базі Великоскельовської та Захарівської загальноосвітніх шкіл:

***Засідання №1***

**Дата проведення - 29 серпня 2016 року**

**Місце проведення - Районна бібліотека**

**Форма проведення – семінар-практикум**

Питання, що розглядалися:

1. Аналіз роботи шкільних бібліотек за 2015-2016 н.р. та ознайомлення з планом роботи на наступний рік.
2. Вивчення нормативно-регламентуючих документів.
3. Форми та методи роботи бібліотеки з впровадження ідей В.О.Сухомлинського.
4. Сучасні педагогічні технології в роботі шкільної бібліотеки.

Практична частина:

Колективне створення презентацій «Улюблені книги мого класу», «Казки В.О.Сухомлинського».

***Засідання №2***

**Дата проведення - 15 листопада 2016 року**

**Місце проведення – Великоскельовська зш**

**Форма проведення – круглий стіл**

Питання, що розглядалися:

1. Впровадження проектування як інноваційного напрямку діяльності в системі бібліотечної роботи в умовах модернізації освіти.
2. Формування інформаційної культури читача в співпраці з бібліотекарями сільської бібліотеки.
3. Бібліотечні заходи направлені на агітацію сучасної дитячої літератури.
4. Неякісна продукція для дітей як фактор агресивного інформаційного середовища.

Домашнє завдання:

Створення проекту «Школа і Сухомлинський»

***Засідання №3***

**Дата проведення – 28 березня 2017 року**

**Місце проведення – Іванівська загальноосвітня школа**

**Форма проведення – семінар-практикум**

Питання, що розглядалися:

1. Роль шкільної бібліотеки у формуванні духовної культури учнів.
2. Особистісно-орієнтовані технології у виховній роботі шкільної бібліотеки.
3. Сучасні методи та прийоми шкільного бібліотекаря, що допомагають долучити школяра до читання.
4. Популяризація творчості Тараса Григоровича Шевченка шкільною бібліотекою.

Практична частина:

Урок-подорож «Книги Т.Г.Шевченка».

***Засідання №4***

**Дата проведення – 23 травня 2017 року**

**Місце проведення – Районна бібліотека**

**Форма проведення – семінар**

Питання, що розглядалися:

1. Формування особистості учня з високим рівнем інформаційної культури та читання засобами бібліотеки.
2. Майстер-клас як форма поширення інноваційних ідей шкільного бібліотекаря.
3. Зустріч з письменниками рідного краю.

Між засіданнями методичне об’єднання району також продовжувало свою роботу:

1. Тривала підготовка та проведення районного й шкільних конкурсів «Живи, книго!».
2. Підготовка та проведення районного конкурсу «Шкільна бібліотека».
3. Поповнення фонду бібліотек.
4. Співпраця з вчителями-предметниками та сільськими бібліотекарями.
5. Проведення бібліотечних уроків та позакласних заходів.
6. Ознайомлення з новою методичною, педагогічною, психологічною та довідковою літературою.
7. Участь у районних та обласних семінарах.
8. Курсова перепідготовка бібліотекарів.
9. Самоосвітня діяльність бібліотекарів.

Бібліотекарі Григорівського, Павлівського, Микільського загальноосвітніх навчальних закладів протягом року на засіданнях районного методичного об’єднання давали творчі звіти про окремі ділянки роботи шкільної бібліотеки. Актуальними були такі теми: «Масові та індивідуальні форми роботи шкільної бібліотеки», «Книжкові виставки – обов’язкова форма роботи шкільного бібліотекаря. Види книжкових виставок», «Організація довідково-пошукового апарату», «Формування системи бібліотечно-бібліографічних знань учнів», «Співпраця шкільної бібліотеки із педагогічним колективом», «Використання новітніх інформаційних технологій» та ін. У вигляді круглого столу з метою обміну досвідом було проведено нараду бібліотечних працівників з питання «Метод проектів у сучасній бібліотеці».

Бібліотекар Миронівської загальноосвітньої школи Гарасько Наталія Іванівна взяла участь в обласному семінарі бібліотекарів «Бібліотека – територія ідей та інновацій», отримала Сертифікат учасника. Представлені нею матеріали розміщені на сайті КОІППО.

Поряд із традиційними формами методичної роботи активно використовуються і сучасні інформаційні форми – круглі столи, творчі звіти, семінари-практикуми на базі шкіл району, майстер-класи «Я роблю це так». Зокрема, у листопаді 2016 року на базі Скельовської ЗШ було проведено семінар-практикум з проблеми «Основи впровадження методу проектів у роботу шкільних бібліотек», на якому досвідом своєї роботи ділилася бібліотекар Швець Людмила Петрівна. У вигляді вернісажу педагогічних ідей було проведено засідання в Іванівській ЗШ на тему «Виховання громадянина-патріота засобами шкільної бібліотеки». На базі районної бібліотеки Гарасько Н.І. показала майстер-клас «Шкільна бібліотека як інформаційний центр: ідеї, практика їх реалізації»

З метою посилення ролі книги у навчально-виховному процесі ЗНЗ, поліпшення роботи щодо збереження підручників, художньої та іншої літератури, виховання поваги до праці людей, які їх створюють, а також прилучення підростаючого покоління до книги як джерела знань, культурних надбань та цінностей українського народу в районі продовжувався конкурс «Місячник шкільних бібліотек», у якому всі бібліотекарі приймали активну участь. У ході цього проекту бібліотекарями, вчителями-предметниками, бібліотечними активами проводилися читацькі конференції, бесіди, різноманітні конкурси, літературні ранки, бібліотечні уроки, уроки доброти, рейди-перевірки підручників.

Проаналізовано забезпеченість учнів підручниками. У ході аналізу рекомендовано бібліотекарям зробити такий взаємообмін, який би дозволив вивчення певного предмету в різних класах за підручником одного й того ж автора.

На початку року в кожному закладі бібліотекарями разом з класними керівниками та класоводами розроблено єдині вимоги до учнів щодо користування підручниками. По класах створено пости бережливих. Продовжували свою роботу гуртки по ремонту бібліотечних фондів: «Книжкова лікарня», «Палітурна справа».

Вже стало традиційним проведення акцій «Подаруй бібліотеці книгу!», «Українській дитині – українську книгу». Більшість книг надходять від батьків та учнів, а також отримують бібліотеки літературу від здачі списаних примірників.

Наприкінці навчального року в загальноосвітніх закладах підведені підсумки за результатами перевірки стану підручників, вчасної і якісної передачі книг, результати оголошено на шкільних лінійках та нагороджено переможців. За підсумками районного конкурсу збережено на 92% в Захарівській ЗШ І-ІІІ ст., Григорівській ЗШ І-ІІІ ст., на 90% - в Миронівській ЗШ І-ІІст., Великоскельовській ЗШ І-ІІ ст.

**Бібліотекарі району працювали в багатьох напрямах:**

— виховання шанобливого ставлення до книги, як до корабля людської мудрості, який на вітри­лах людської думки несе дорогоцінний вантаж крізь віки і проносить його через серце кожного небайдужого;

— забезпечення учнів і вчителів підручниками з загальноосвітніх предметів;

— задоволення потреб вчителів у методичній, а всіх інших користувачів - у художній, довід­ковій та науково-популярній літературі;

— збагачення учнів основами бібліографічних знань та навичками користування бібліографіч­ною інформацією, виховання культури роботи з книгою;

— оперативне забезпечення вчителів інфор­мацією бібліографічного характеру;

* робота з батьками;

— виховання гармонійно розвинутих громадян тощо.

Велика увага приділяється бесідам, особливо індивідуальним, при видачі книг. Під час таких бесід бібліотекарі допомагають читачам у виборі літератури, маючи можливість дізнатися про їх інтереси та запити.

Поруч із літературними ранками, вікторинами бібліотекарі впроваджують активні форми роботи, які спонукають учнів багато читати, мислити, щоб виграти, бути першими у доброзичливому суперництві.

Ефективним методом інформування школярів і вчителів у бібліотеках є книжкові виставки(«Знай, люби, бережи!», «Край, де ти живеш», «Закон і ти», «Щоб бути здоровим», «У світі казки чарівної», «Давно те діялось», «Лунай, прекрасна наша мово, ти наше диво калинове!» та ін.). Бібліотекарі ретельно добирають літературу відповідно до теми виставки, цитати, ілюстрації, естетично їх оформлюють.

Шкільна бібліотека завжди була і повинна залишатися найкращим і найнеобхіднішим помічником вчителя, учнів та їх батьків. Наші школярі часто заходять до бібліотеки, щоб порадитись із своїми мудрими і вченими друзями – книгами. Тому зусилля бібліотек спрямовані на те, щоб знайти, підтримати, розвинути в учнів найкращі людські якості, закласти механізм саморозвитку, самореалізації, самовиховання.

**Школа молодого вчителя «Надія»**

В 2016-2017 навчальному році педагогічний колектив загальноосвітніх шкіл району поповнився молодими педагогами, які пройшли стажування.

Наказом по школі за молодими вчителямибули закріплені наставники, які надавали необхідну допомогу при плануванні, підготовці до проведення уроків, позаурочних заходів з навчальних предметів, консультації щодо критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, перевірки зошитів та ведення шкільної документації. Наставниками розроблено пам’ятку молодому вчителю, вчителеві – предметнику та надано допомогу стажисту.

Молодими вчителями був складений індивідуальний план роботи на навчальний рік. Протягом навчального року відвідувалися уроки наставників та інших досвідчених колег, брала участь у роботі шкільного, районного методичних об’єднань та провела відкриті уроки, позаурочні заходи , а саме: предметні тижні, різноманітні конкурси.

За період стажування молодими вчителями створено персональне портфоліо, оформлено сайти та блоги.

Адміністрація шкілнадавала допомогу молодим вчителям по оформленню та веденню шкільної документації.

Молоді педагоги булислухачамизасідань школи молодого вчителя «Надія».Протягом 2016 – 2017 навчального року проведено 4 засідання школи молодого вчителя.

Першезасідання пройшло у формі предметних методичних об’єднань 28 серпня 2016 року.

23 листопада 2016 року на базі Федірківського НВК відбулося друге засіданняу формі семінару практикуму з проблеми - «Самоосвіта педагога – провідна форма вдосконалення професійної компетентності». До своєї творчої майстерні запросили нас вчителі:

Мірошник А.М. – вчитель фізики та математики;

Хоменко Н.Г. – вчитель хімії та біології;

Дерев’янко Н.В. – вчитель початкових класів;

Пирогова Л.В. – вчитель початкових класів;

Джулай С.О. – вихователь ДНЗ.

Вони продемонстрували педагогічну майстерність, здобутки, напрацювання. І ще раз довели, що вчителі - це люди з великої літери, які викладають, пояснюють, показують і надихають.

Педагог – організатор закладу Пономаренко Л.В. провела з дітьми годину спілкування «Конфлікт живе серед нас». Діти висловлювали свої думки, говорили про те, як треба поводити себе в шкільному колективі

Заряд енергії та сили на цілий день дала Дементій М.В. ( практичний психолог Глинської ЗШ І - ІІ ступенів), яка провела чудовий тренінг «Знайомство молодих спеціалістів».

Рябчун Н.І. ознайомила педагогів із значенням самоосвіти в їхньому житті, пояснила, що саме вона сприяє удосконаленню особистості.

Лазаревич Т.О. дала настанови та поради, що необхідною умовою самоосвіти є використання цифрових ресурсів. Адже, зміни які сталися завдяки інформатизації сучасного суспільства, торкнулися усіх боків життя підростаючого покоління. Тому вчителі обов’язково повинні вміти працювати з ІКТ.

23 лютого 2017 року на базі Павлівського НВО проведено семінар – практикум з проблеми «Основні шляхи формування творчого ставлення до планування своєї педагогічної праці, вміння прогнозувати кінцевий результат». Молоді фахівці відвідали відкриті уроки досвідчених вчителів Павлівського НВО: фізики – Шевченка П. І.; хімії та біології – Денисенко С. А; фізичної культури – Денисенка Б. Б.; укр. мови та літератури – Калініченко Л. І.; початкових класів – Сідненко В. О., Бузейчук Т. М. та вихователя Павлівського ДНЗ – Булаєнко О. М. З молодими спеціалістами плідно працювали досвідчені вчителі та керівники, а саме заступник директора з навчально-виховної роботи Великоандрусівської зш I-III ступенів Алла Миколаївна Солоній, заступник директора з навчально-виховної роботи Павлівського НВО Тетяна Іванівна Горєва, які познайомили з законодавчої базою щодо ведення ділової документації вчителя та надали практичні поради. Заступник директора з виховної роботи Григорівської зш I-III ступенів, Альона Ігорівна Ткаченко розповіла про вимоги, які ставляться при веденні документації класного керівника.

Практичне заняття на тему: «Моделювання структури роботи з вихованцями з урахуванням особистісно – орієнтованого підходу», яке провела Ніна Іванівна Рябчун, методист РМК, керівник школи молодого вчителя, дало можливість нам вибудувати структуру роботи з обдарованими учнями, з гіперактивними учнями, з учнями, які не проявляють інтересу до навчання, з дітьми, які виховуються у сім′ях, що опинилися в складних життєвих обставинах, та презентувати її своїм колегам.

В рамках Тижня молодого вчителя, 23 березня 2017 року відділом освіти на базі Іванівської загальноосвітньої школи I-II ступенів проведено четверте засідання у формі проблемного столу «Від школи знань – до школи компетентностей - основна мета шкільної реформи» та професійного конкурсу «Містер та Міс освіта», за участю керівництва району, депутатів районної ради, переможців районного та лауреатів обласного конкурсу «Учитель року».

Переможець районного конкурсу « Містер та міс освітянин Кошулька Ірина Віталіївна, вчитель української мови та літератури Глинської ЗШ І-ІІІ ступенів , взяла участь в обласному конкурсі.

З метою удосконалення педагогічної майстерності молодим вчителям були направлені методичні рекомендації з проблем «Правильність оформлення календарно-тематичного планування», « Оптимізація структури проведення уроків з хімії та біології», «Про підготовку учнів до участі у предметних олімпіадах та конкурсах різних рівнів», «Складання плану самоосвіти», «Ведення шкільної документації», розроблені районним методичним кабінетом, адміністраціями Федірківського НВК та Павлівського НВО.

**Результати участі учнів у Всеукраїнських предметних олімпіадах та турнірах**

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 19 серпня 2016 року № 1006 **«Пpo проведення Всеукраїнських учнівськихолімпіад і турнірів з навчальних предметіву 2016/2017 навчальному році»,**з метою створення належних умов для виявлення та підтримки обдарованої молоді, розвитку її інтересів, схильностей та обдарувань, активізації всіх форм позакласної та позашкільної роботи з учнями у Світловодському районі у період з 5 листопада по 25 грудня 2016 року проведено ІІ етап Всеукраїнських учнівських олімпіад.

В інтелектуальних змаганнях взяли участь представники всіх шкіл району. За кількістю учасників слід відзначити Микільську загальноосвітню школу І-ІІІ ступенів (47 учнів), Великоандрусівську та Глинську ЗШ І-ІІІ ступенів (по 45 учнів). Серед шкіл І-ІІ ступенів найкраще було представлено Великоскельовську школу – 28 учнів та Миронівську – 19 учнів.

По кількості призерів районного етапу, які посіли перше місце, серед шкіл І-ІІІ ступенів кращою стала Великоандрусівська школа – 10 школярів, серед шкіл І-ІІ ступенів – Миронівська школа - 3 учні.

Серед призерів можна відзначити таких учасників, які здобули призові місця з кількох предметних дисциплін. Наприклад, Москальова Дар’я, учениця 8 класу Павлівської ЗШ І-ІІІ ступенів, отримала І місце у олімпіадах з географії, історії, біології, української мови і літератури, ІІІ місце – з англійської мови, хімії, математики, фізики. Баняс Тетяна, учениця 9 класу Подорожненського НВК, здобула І місце на олімпіаді з хімії, географії, англійської мови, історії, ІІ - з української мови та літератури, ІІІ – з фізики. Юрін Єгор, учень 9 класу Великоскельовської ЗШ І-ІІ ступенів, став призером олімпіад з німецької мови та фізики (І місце), математики та біології (ІІ місце), української мови та літератури, хімії, правознавства (ІІІ місце).

Серед неодноразових призерів районного етапу олімпіад слід відзначити і Зубенко Юлію та Сергієнко Анастасію (Великоандрусівська ЗШ І-ІІІ ступенів), Лагна Едуарда та Ігнатову Анну (Подорожненський НВК), Лесько Анастасію (Павлівська ЗШ І-ІІІ ступенів), Мавриць Дар’ю (Великоскельовська ЗШ І-ІІ ступенів), Новікову Дарину та Адактуєву Ксенію (Миронівська ЗШ І-ІІ ступенів), Федоруса Сергія (Озерський НВК), Лисенко Олену (Микілська ЗШ І-ІІІ ступенів), Невкритого Михайла, Клименка Максима, Білко Лізу (Григорівська ЗШ І-ІІІ ступенів), Водяного Артема, Цурупу Віку, Білошапку Дарину, Кулакова Євгена (Глинська ЗШ І-ІІІ ступенів), Полежай Аліну (Захарівський НВК), Сіду Валентину (Федірківський НВК).

У січні-лютому 2017 року наші учні-переможці районного етапу брали участь у обласних предметних олімпіадах. Призерами обласного етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад стали:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  *з/п* | *Назва ЗНЗ* | *Прізище, ім’я учня* | *Предмет* | *Місце* | *Директор школи* | *Вчитель* |
| 1 | Великоандрусівська ЗШ І-ІІІ ступенів | Щербатко Андрій | Правознавство | 3 | Петров В.М. | Дикий І.Ф. |
| 2 | Микільська ЗШ І-ІІІ ступенів | Єршов Олексій | Математика | 2 | Томєва В.В. | Томєва В.В. |
| 3 | Озерський НВК | Федорус Сергій | Екологія | 3 | Тето Л.М. | Федорус О.М. |
| 4 | Павлівське НВО | Москальова Дар’я | Біологія | 3 | Левочко А.М. | Денисенко С.А. |
| 5 | Павлівське НВО | Москальова Дар’я | Українська мова і література | 3 | Левочко А.М. | Калініченко Л.І. |
| 6 | Павлівське НВО | Боровський Віталій | Трудове навчання | 3 | Левочко А.М. | Даценко Р.О. |
| 7 | Федірківський НВК | Сіда Валентина | Біологія | 2 | Хоменко М.І. | Хоменко Н.Г. |

27 листопада 2016 року на базі павловської ЗШ І-ІІІ ступенів було проведено ІІ районний етап ХУІІ Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика, у якому взяли участь 76 учнів з 12 загальноосвітніх шкіл. Кращі роботи було направлено до міста Кропивницький для участі у заочному етапі. У очному турі конкурсу від Світловодського району взяла учениця Великоандрусівської ЗШ І-ІІІ ступенів Зубенко Юлія, яка посіла ІІ місце у обласному етапі ХУІІ Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика (вчитель Зубенко Т.В.).

18-19 квітня 2017 року на базі КОІППО проведено обласний етап ХІХ Всеукраїнського турніру юних істориків, у якому взяла участь команда Глинської ЗШ І-ІІІ ступенів (керівник – Немазаний С.О.), яка серед 15 команд-представників сільських шкіл виборола почесне шосте місце.

**Захист учнівських дослідницьких робіт**

28 грудня 2016 року на базі Микільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів відбувся захист науково-дослідницьких робіт учнів – учасників Світловодського районного наукового товариства учнів «Ерудит» Олександрійської філії Кіровоградської обласної Малої академії наук учнівської молоді. У заході взяли участь дев’ять учасників із шести шкіл району.

Свої дослідження з української мови і літератури (секція «Філологія і мистецтвознавство») представили учениця Миронівської ЗШ І-ІІ ступенів Новікова Дарина та Клименко Максим, учень Григорівської ЗШ І-ІІІ ступенів. Учні Микільської ЗШ І-ІІІ ступенів Тороп Ганна та Горохова Анастасія захищали свої наукові дослідження з математики. Осика Денис, учень Григорівської ЗШ І-ІІІ ступенів, представив на суд журі свої дослідження з інформатики.

Історико-географічний напрямок був представлений роботою учня Великоскельовської ЗШ І-ІІ ступенів Юріна Єгора, а хіміко-біологічний роботами учениць Микільської школи Ярмолаєвої Дар’ї, Глинської ЗШ І-ІІІ ступенів Білої Юлії та Федірківського НВК Сідої Валентини.

За рішенням журі кращими було визнано дослідницькі роботи учнів Новікової Дарини «Семантика і словотворча будова прізвищ жителів села Миронівка» (керівник Гарасько Н.І.), Шевченко Аліси «Дослідження загальної твердості питної води артезіанської свердловини села Федірки» (керівник Хоменко Н.Г.), Сідої Валентини «Дослідження пропорційності тіла дівчат віком 14-16 років в підлітковому періоді онтогенезу» (керівник Хоменко Н.Г.), Юріна Єгора «Демографічна ситуація в селі Велика Скельова та шляхи її покращення» (керівник Ломонос І.В.) та Тороп Ганни «Діофантові рівняння» (керівник Томєв В.Б.).

Новіковій Дарині (Миронівська ЗШ І-ІІ ступенів), Шевченко Алісі та Сідій Валентині (Федірківський НВК) було надано право захисту своїх дослідницьких робіт у обласному турі конкурсу МАНУМ у місті Кропивницький.

Сіда Валентина здобула ІІІ місце у обласному конкурсі-захисті учнівських дослідницьких робіт, тези її роботи опубліковано у спеціальному виданні Кіровоградської МАН за 2017 рік.

**Робота Центру дитячої та юнацької творчості**

Головна мета Світловодського районного ЦДЮТ - створення умов для всебічного розвитку особистості і творчої самореалізації гуртківців, вихованні покоління людей, здатних ефективно працювати й навчатися протягом життя, оберігати й примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства, розвивати й зміцнювати суверенну, незалежну, демократичну, соціальну та правову державу як невід'ємний складник європейської та світової спільноти.

У 2016-2017 н.р. педагогічний колектив ЦДЮТ працював над вдосконаленням особистості вихованця, направленим на розкриття природних здібностей, формуванням її життєвої компетентності; пошуком, розвитком та підтримкою здібних, обдарованих, талановитих дітей та підлітків; створенням здоров’язберігаючого простору для фізичного, психічного, духовного та соціального здоров’я учасників навчально-виховного процесу; сприянням ефективної системи освіти заради забезпечення всебічної підготовки вихованців до безпечної та ефективної взаємодії із сучасною системою медіа, формування у них обізнаності, грамотності і компетентності відповідно до їхніх вікових та індивідуальних особливостей.

  Рівень педагогічної діяльності керівника гуртка визначається результативністю участі вихованців у конкурсах, фестивалях, турнірах, змаганнях тощо.

Вже не перший рік працює **євроклуб «Соняшник»** при Глинській ЗШ І-ІІІ ступенів, керівник Любезна І. В. Керівник разом із членами клубу накопичують та поширюють інформацію про Європейський Союз (історія, структура, сучасний стан розвитку) серед молоді, обмінюються інформацією про традиції, історію, культуру своєї країни та країн - членів ЄС, проводять зустрічі, конкурси, конференції з метою обміну досвідом та обговорення актуальних проблем, встановлюють культурні контакти між молоддю ЄС та своєї країни, сприяють вивченню іноземних мов:

За активну участь у Єврофесті-2017, професіоналізм, вагомий внесок у розвиток європейських цінностей в Кіровоградській області та з нагоди відзначення Дня Європи в Україні євроклуб «Соняшник»(**керівник Любезна І.В**.) та хореографічний колектив «Конвалія» **(керівник Білоусова А.О.).** були нагороджені Грамотою управління освіти, науки, молоді та спорту Кіровоградської обласної державної адміністрації.

Світловодський район  у номінації « Громадська думка» на ХХІІ Всеукраїнському фестивалі дитячої та юнацької творчості, присвячений Всесвітньому Дню Землі -2017 представляли євроклубівці ЦДЮТ при Глинській ЗШ І-ІІІ ступенів: Бондаренко Владислав (11 клас), Воробйов Сергій (11клас), Водяний Артем (10 клас) та керівник гуртка Євроклубу «Соняшник» Любезна Ірина Василівна.

***Команда здобула  дипломи та сертифікати***:

1.    Диплом переможця заочного туру в номінації «Громадська думка» ХХІІ Всеукраїнського відкритого фестивалю дитячої та юнацької творчості, присвяченого Дню Землі «Традиції і звичаї українського народу – основа духовних цінностей сучасної української родини»

2.     Диплом найактивнішого учасника конференції « Сімейні цінності – основа духовного розвитку українського суспільства: роль громади»

ХХІІ Всеукраїнського відкритого фестивалю дитячої та юнацької творчості, присвяченого Дню Землі.

3.     Диплом ІІІ ступеня Київського міжнародного університету , який дає право кожному учаснику команди на вступ до університету на пільгових умовах та знижку в оплаті за навчання 20%.

**Сергій Воробйов отримав особисті нагороди:**

1.     Диплом за зайняте І місце в творчій майстерні «Щаслива родина – щаслива Україна»

2.    Сертифікат учасника номінації «Громадська думка»  Всеукраїнського відкритого фестивалю дитячої та юнацької творчості «Всесвітній День  Землі», що дає право на вступ до Київського міжнародного університету на пільгових умовах та знижку в оплаті на 10%.

Під час навчання в гуртках **екологічного напрямку** діти знайомляться з роботою громадських екологічних об’єднань, вчаться спілкуватися з однодумцями, відстоювати ідеї збереження довкілля на будь-якому рівні: кожен громадянин має право доступу до екологічної інформації.  
Проводяться екологічні походи, експедиції, екскурсії під час яких вивчається рослинний і тваринний світ, моніторинг стану води, повітря, грунту – все це та багато інших конкретних справ є основними в роботі гуртків юних екологів.

Гуртківці беруть активну участь у дослідницькій та проектній роботі.  
Вихованці залучаються до вирішення актуальних проблем екології, поглиблюють знання з біології, географії, краєзнавства, залучаються до проведення моніторингу стану навколишнього природного  середовища, вчаться шанобливо ставитися до природи.

Стабільні результати котрий рік поспіль показує керівник екологічного гуртка **Репіна Анна**.**Миколаївна.** В цьому році вихованці гуртка зайняли ІІ місце в обласному екологічному конкурсі «Юнатівський зеленобуд».

Високих досягнень з еколого – натуралістичної творчості здобули в обласних заочних масових заходах учні Глинської ЗШІ-ІІІ ст. В обласній трудовій акції Дослідницький марафон учні екологічного гуртка **(кер. Татаренко Л.Г.)** посіли ІІ місце.

Вихованці екологічного гуртка Григорівської загальноосвітньої школи І- ІІІ ступенів Світловодської районної державної адміністрації, керівник гуртка **Ткаченко Р. П.** в обласному конкурсі-огляді внутрішнього та зовнішнього озеленення навчальних закладів «Парки –легені міст і сіл» зайняли ІІІ місце

На всеукраїнському конкурсі методичних розробок з екології та біології керівник екологічного гуртка ЦДЮТ **Ткаченко Р.П посів І місце** та нагороджений дипломом НЕНЦ

Вихованці учнівської екологічної агітбригади Павлівського НВО (**кер. Сидорук Л.П.) посіли ІІІ місце** в обласному конкурсі «Земля наш спільний дім»

Національним центром учнівської молоді Міністерства освіти і науки України підведено підсумки Національного етапу ІХ Міжнародного екологічного конкурсу валеологічної спрямованості - 2016 **„Смачно, корисно, барвисто» під гаслом „Наше здоров’я з садів, городів, ланів ”** та обрано роботи переможців, що рекомендовані до участі в Міжнародному етапі.

Серед переможців, що посіли ІІ місця Національного етапу ІХ Міжнародного екологічного конкурсу валеологічної спрямованості „Смачно, корисно, барвисто» в **номінації: мультимедійна презентація «Прянощі на кухні»**є:**Гарасько Назарій**, учень 6 класу,вихованець літературного гуртка ЦДЮТ при Миронівській загальноосвітній школі І-ІІ ступенів, Світловодського району, Кіровоградської області. (Керівник: **Гарасько Наталія Іванівна.)**

В номінації: **мініатюра «Елітне здоров`я…»** ІІІ місце посів **Рак Дмитро**, учень 6 класу загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів с. Миронівки, вихованець літературного гуртка ЦДЮТ Світловодського району Кіровоградської області. (**Керівник Гарасько Наталія Іванівна.)**

Учні шкільного лісництва гуртка «Лісовичок» при Микільському закладі освіти посіли ІІІ місце в обласному фестивалі до Дня юного натураліста, **кер. Мартова М.І.**

Гуртки **науково – технічного напрямку** відіграють важливу роль у вихованні підростаючого покоління, розвитку та соціалізації особистості у вільний час. Це друга школа, яка замінює дітям вулицю на місце професійного розвитку талантів та обдарувань, де формується творча особистість дитини та виробляються особистісні і допрофесійні якості. Це - організація гурткової роботи із спортивно-технічного, початково-технічного, предметно-технічного, художньо-технічного напрямків;  
В черговий раз підтвердили високий рівень підготовки:

В обласній виставці - конкурсі «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!-2016 модель учня **Кириченка Ярослава** Глинської ЗШ І-ІІІ ст..зайняли ІІ місце (**кер. Адамов П.А**). Модель «зорельота» виготовленої учнями Іванівської ЗШ І-ІІ ст.(**кер Пащенко О.А)** стала однією з кращих в обласному етапі конкурсу Космічного моделювання

У всеукраїнській виставці - конкурсі «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!» -2017 модель учня **Кириченка Ярослава** Глинської ЗШ І-ІІІ ст..зайняли ІІ місце (**кер. Адамов П.А**).

**Стеценко Іван** – учень Подорожненської НВК ступенів зайняв ІІІ місце та нагороджений дипломом в обласному конкурсі початкової технічної творчості**)**

#### З кожним роком образотворче мистецтво все сміливіше входить в життя школи. Адже всі розуміють, що прекрасне-добрий помічник у процесі навчання і виховання школяра. Так засобами образотворчого мистецтва виражається краса життя, природи, високі думки, почуття.

Одним з головних завдань є  виявлення і максимальний розвиток творчого і духовного потенціалу гуртківців.

Виховання дітей засобами образотворчого мистецтва було, є і завжди буде актуальним. Воно є тим неподільним комплексом позитивних емоцій, який безпосередньо впливає на всі аспекти виховного, культурного, морального та естетичного становлення особистості учня, а також напрямом роботи для всіх педагогічних працівників, бо за допомогою засобів мистецтва формується культурний пласт нації.

Маємо результати у конкурсах:

**Баняс Тетяна** - учениця 9 класу Подорожненського НВК, (**кер. Косенко Л.В.)** нагороджена дипломом ІІІ ступеню за участь в обласному етапі всеукраїнського молодіжного конкурсу «Космічні фантазії» в номінації:( малюнок,графіка, естамп).

На підставі рішення журі, ( наказ МОН НЕНЦ від 31 травня 2017року №54

м. Київ) визнано переможцямиВсеукраїнського заочного конкурсу дитячого малюнка «Зоологічна галерея» та нагороджено грамотами Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді МОН України м. Київ :

Калабухову Софію ученицю В вихованку гуртка ЦДЮТ Світловодського району Кіровоградської області, за роботи «Тюлень» та «Тхір степовий».(керТютюник В.М.)

Будну Альбину, ученицю Великоандрусівської ЗШ І-ІІІ тупенів, вихованку гуртка ЦДЮТ Світловодського району Кіровоградської області, за роботи «Білий ведмідь» та «Сова».». (керТютюник В.М.)

Палфі Марію, ученицю Великоандрусівської ЗШ І-ІІІ ступенів Світловодського району Кіровоградської області, за роботи «Їжак вухатий» та «Сичик - горобець».

Вихованці **гуртків декоративно – прикладного напрямку** знайомляться з історією та сучасними напрямками розвитку декоративно-прикладної творчості; навчаються володіти різними техніками роботи з матеріалами, інструментами та пристосуваннями, необхідними в роботі; освоюють технології різних видів рукоділля. Керівники гуртків долучають дітей до системи духовних цінностей, що відображають багатство загальнолюдської культури, формують потребу у високих культуро творчих сенсах та їх подальшому збагаченню, виховують інтерес і любов до творчого художньо-мистецького надбання Батьківщини та інших культурних регіонів світу. Найкращі свої роботи діти демонструютьна шкільних виставках , постійно беруть участь у районних та обласних конкурсах:

Робота вихованця гуртка «Обробка деревини» ЦДЮТ **Григор,єва Максима**

(кер. Доценко Р.О) в обласному конкурсі декоративно – прикладного мистецтва «Різдв,яний колаж» зайняла ІІІ місце

#### Всі педагоги ЦДЮТ на заняттях розвивають пам'ять, просторову уяву, точність рухів, вольові зусилля, вміння доводити справу до кінця, а також формують гнучке, евристичне мислення, естетичний смак, сприяють спілкуванню та встановленню дружніх стосунків у колективі. Тому часто використовують такий вид занять, як інтелектуальна гра. Інтелектуальна гра - це гра, в якій успіх приходить за рахунок перш за все мислення людини, її розуму.

Треба відзначити роботу Захарівського НВК **(кер.Садовнича О.І.)** по залученню учнів до інтелектуальної діяльності та серію перемог в обласному чемпіонаті інтелектуальних ігор «Брейн-ринг-2017» над командами м. Кропивницького.

Навчально-виховний процес в Центрі дитячої та юнацької творчості орієнтований не тільки на передачу визначених знань, умінь і навичок, але і на розвиток дитини, розкриття його творчих можливостей, здібностей і таких якостей особистості, як ініціативність, самодіяльність, фантазія, самобутність, тобто на те, що відноситься до індивідуальності людини.

Щоб досягти цілей розвитку дитини, ми застосовуємо в навчально-виховному процесі індивідуальні і колективні форми організації (парної взаємодії, малих груп, міжгрупової взаємодії) і проблемних методів навчання. Їхнє використання змінює позицію вихованців і педагога, допомагає реалізувати суб'єкт-суб'єктний характер їхньої взаємодії, підсилює демократичний стиль спілкування, відкритість, діалогічність і рефлексивність дій педагога.

В лютому 2017 року керівник гуртків автомодельного напрямку ЦДЮТ Адамов Петро Анатолійович став одним з переможців серед керівників гуртків навчально-технічного напрямку обласного заочного етапу - конкурсу « Джерело творчості», та був запрошений для участі в обласному конкурсі «Керівник гуртка - 2017», де показав високий професіоналізм педагога позашкільної освіти та нагороджений грамотою обласного управління освіти, молоді та спорту.

**Організація літнього оздоровлення і відпочинку дітей**

На виконання Закону України «Про оздоровлення та відпочинок дітей» від 4 вересня 2008 року № 375 – VІ, районної програми оздоровлення та відпочинку дітей Світловодського району на 2014-2017 роки, та з метою проведення повноцінного відпочинку дітей влітку 2017 року у Світловодському районі **з 01 червня по 21 червня 2017 року у дванадцяти загальноосвітніх школах району** було організовано роботу пришкільних таборів відпочинку з денним перебуванням.

За цей період **відпочило 715 учнів,що складає 71,5 % від загальної кількості учнів району, які підлягають оздоровленню, у тому числі 452 дитини пільгових категорій, що становить 41 %.**

* 242 учня - багатодітні та малозабезпечені родини;
* 9 – учнів з родин постраждалих внаслідок аварії на ЧАЕС;
* 123 учня – діти, які перебувають на диспансерному обліку;
* 19 - діти, батьки яких загинули, перебувають або перебували в районах проведення антитерористичної операції (АТО);
* 81 – талановиті та обдаровані;
* 7 - діти, які постраждали внаслідок стихійного лиха, техногенних аварій, катастроф, у тому числі діти громадян України, які переміщуються з тимчасово окупованої території та районів проведення антитерористичної операції.

**В 2017 році на організацію відпочинкової кампанії виділено коштів у розмірі 329,4 тисяч гривень, з них на організацію гарячого харчування – 220,3 тис. гривень, на 51 тис. гривень. На екскурсії в 2017 році було вділено 59 тис. гривень і відповідно відбувалося здійснення автобусних екскурсій, зокрема: Кропивницький – «Дендропарк», Чигирин, Озерський зоопарк, Світловодськ – «Дивосвіт», Кременчуцька ГЕС, Підприємство «Королівський смак» та інші.**

Виховний процес здійснювався відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів і здібностей дітей, з урахуванням їх віку, психологічних можливостей, стану здоров`я та з використанням різні форм роботи.

У таборах працювали різноманітні гуртки: спортивні, екологічні, драматичні, вокальні, туристичні, «Умілі руки» та інші.

**У десяти пришкільних таборах було створено мовні групи, у яких учні покращили свій рівень знань з англійської мови.**

Під час відпочинку школярі брали активну участь у проведенні цікавих і змістовних заходів: тематичні дні, свята інсценізації, спортивні та туристичні змагання, інтелектуальні ігри, дні рибалки, фестивалі екомоди, конкурси малюнків на асфальті, музично-розважальні програми, конкурси на кращу загонову пісню, девіз, речівку. Діти здійснювали екскурсії в природу, проводили збір лікарських рослин та змагалися у конкурсах «Кращий букет із польових квітів», розучували традиційні рухливі ігри, українські пісні та народні ігри. У пришкільних таборах проводилися практичні заняття та ігри з правил дорожнього руху; здійснювалася суспільно-корисна праця. Учні висаджували квіти біля шкіл, брали участь у впорядкуванні пришкільної території.

Вихованці пришкільних таборів добре відпочили, отримали позитивні емоції, збагатились новими знаннями і навичками. Працівники таборів зробити перебування дітей у пришкільних таборах корисним, цікавим, насиченим.

**Організація харчування дітей**

Організація харчування у загальноосвітніх закладах району здійснюється відповідно до норм харчування, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 22 листопада 2004 року № 1519 "Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах".

Стовідсотково забезпечено одноразовим безкоштовним харчуванням учнів 1-4-х класів (471учень), сиріт (8 учнів),на опікунстві(16 учнів), учнів з малозабезпечених сімей 5-11класів (120 учнів), дітей учасників АТО (22 учні) в загальноосвітніх навчальних закладах району. Також стовідсотково забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням всі учні школи (з 1 по 11 клас) в таких закладах: Глинська ЗШ І-ІІІ ст., Григорівська ЗШ І-ІІІ ст.,Іванівська ЗШ І-ІІ ст., Микільська ЗШ І-ІІІ ст., Миронівська ЗШ І-ІІ ст., Федірківський НВК.

Створено необхідні умови для забезпечення гарячим харчуванням учнів 5-11-х класів загальноосвітніх шкіл району не пільгових категорій за власні кошти.

Вартість харчування в загальноосвітніх навчальних закладах на одну дитину становить в середньому 11,5 грн.

Процес організації харчування дітей у загальноосвітніх навчальних закладах складається з відпрацьованого режиму і графіка харчування дітей.

Усі загальноосвітні навчальні заклади комунальної власності мають харчоблоки, приміщення їдалень, в яких створені умови для організації гарячого харчування школярів 1-11 класів.

В кожній школі видано накази щодо організації харчування з визначенням відповідальних осіб за цією ділянкою роботи, розроблено режим і графіки харчування учнів. Відповідальні особи за організацію харчування ведуть облік дітей, які отримують безкоштовне харчування.

**Матеріальна база навчальних закладів**

У ЗНЗ району станом на початок 2016/2017 навчального року функціонувало 12 кабінетів інформатики, у яких було створено робочих місць за комп’ютерами – 113.

У Микільськьій ЗШ І-ІІІ ст. та Павлівській ЗШ І-ІІІ ступенів функціонувало 2 інтерактивних навчальних комплекси (кабінет математики та кабінет інформатики).

Усього комп’ютерів у школах – 175, з них 57підключено до Інтернету; технічно несправних – 19, мають термін придбання понад 5 років – 126, використовуються в управлінській діяльності – 19.

Чисельність учнів, які проживають на відстані більше 3 км від закладу і потребують підвезення – 201, для всіх них у 2016/2017 навчальному році було організовано підвезення, у тому числі за програмою «Шкільний автобус» для 187 учнів.

**Перспективи роботи закладів освіти на 2017/2018 навчальний рік**

1. **План збільшення місць у ДНЗ**

Створення другої групи у Павлівському ДНЗ (20 вихованців), відкриття однієї групи у Великоскельовському НВК (20 вихованців).

1. **Проект мережі профільних класів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва ЗНЗ | Профіль **(10-11 класи)** |
| 1 | Григорівська ЗШ І-ІІІ ст.. | Інфорамційно-технологічний |
| 2 | Глинська ЗШ І-ІІІ ст.. | Математичний |
| 3 | Захарівський НВК | Української філології |
| 4 | Микільська ЗШ І-ІІІ ст.. | Школа національних меншин (російська мова викладання) |
| 5 | Озерський НВК | Екологічний |
| 6 | Павлівське НВО | Біолого-хімічний |

1. **Схеми «опорна школа-філії» та планові заходи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Назва НВО* | *Опорна школа* | *Філії* |
| Павлівське НВО | Павлівська ЗШ І-ІІІ ступенів | Вільнянська ЗШ І ст.. |
| Великоскельовський НВК |
| **Глинське НВО** | Глинська ЗШ І-ІІІ ступенів | Федірківський НВК |
| Іванівська ЗШ І-ІІ ст.. |
| Захарівський НВК |

1. **Пропозиції щодо підвищення якості освіти у 2017/2018 навчальному році**
2. Сприяння функціонуванню новостворених Павлівського НВО та Глинського НВО;
3. Співпрація з Світловодською районною філією «Кіровоградобластодора» по ремонту та прокладанню доріг між ЗНЗ, які увійшли до складу НВО ;
4. Сприяння оновленню бази комп\*ютерної техніки закладів освіти за рахунок коштів, не заборонених чинним законодавством;
5. Підвищити якість надання методичної допомоги педагогічним працівникам з питань реформування освіти відповідно до сучасних потреб методистами створеного КЗ «Світловодський РМК»;
6. Забезпечувати удосконалення системи підготовки педагогічних кадрів;
7. Забезпечити охоплення всіх дітей п’ятирічного віку різними формами дошкільної освіти; збільшити кількість дітей, охоплених дошкільною освітою;
8. Сприяти участі учнівської молоді у районному та обласному етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів, у роботі Кіровоградського відділення МАНУМ.
9. **Проект кількості гуртків, груп позашкільної освіти**

КЗ «Центр дитячої та юнацької творчості» - 48 гуртків;

## КЗ «Дитячо-юнацька спортивна школа» - 12 гуртків

1. [↑](#footnote-ref-1)